MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W BOLESŁAWCU
59-700 Bolesławiec ul. Cicha 7
tel. 75 645 78 23 fax 75 645 78 24
http://mops.boleslawiec.pl

SPRAWOZDANIE

Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY W GMINIE MIEJSKIEJ BOLESŁAWIEC NA LATA 2024 – 2026

ZA 2025 ROK

Bolesławiec, wrzesień 2026 r.

Program Wspierania Rodziny w Gminie Miejskiej Bolesławiec na lata 2024-2026 został przyjęty Uchwałą Rady Miasta Bolesławiec nr IX/81/2024 z dnia 27 listopada 2024 r. zgodnie z wytycznymi wynikającymi z ustawy z dnia 09 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zobowiązującymi każdą gminę do opracowywania i realizacji 3-letnich gminnych programów w tym zakresie.
Kluczowym założeniem Programu jest zapewnienie skutecznego systemu wsparcia dziecka i rodziny przyczyniającego się do prawidłowego ich rozwoju i wypełniania przez rodziny funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Głównym celem programu jest:

ZAPEWNIENIE SKUTECZNEGO SYSTEMU WSPARCIA DZIECKA I RODZINY PRZYCZYNIAJĄCEGO SIĘ DO PRAWIDŁOWEGO ICH ROZWOJU I WYPEŁNIANIA PRZEZ RODZINY FUNKCJI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH.

Założono, iż cel ten zostanie osiągnięty poprzez realizację celów szczegółowych i przypisanym im zadaniom. Koordynatorem działań jest Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bolesławcu.

Cel szczegółowy nr I : ***Profilaktyka i edukacja rodzin w zakresie dostępnych form wsparcia***

ZADANIA	PODMIOT	OPIS DZIAŁANIA, WSKAŹNIKI
• Rozpowszechnianie spójnych informacji o oferowanych formach pomocy skierowanych do rodzin poprzez informacje szczególnie w lokalnych mediach, w tym internetowych i społecznościowych oraz w broszurach.	**Miejskie Przedszkole Publiczne nr 3**	Tworzenie i rozpowszechnianie plakatów informacyjnych z zakresu form wsparcia (strona internetowa, tablica informacyjna dla rodziców – wykaz placówek pomocowych, nr telefonów itp.).
	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 5	Dystrybucja broszur informacyjnych o dostępnych w Gminie poradniach specjalistycznych podczas zebrań grupowych. Rozdysponowano ok.200 broszur.
	Szkoła Podstawowa nr 1	Umieszczanie informacji o formach pomocy na stronie internetowej szkoły, poprzez e-dziennik, tablice informacyjne na terenie szkoły. Przekazywanie informacji na spotkaniach z rodzicami – ok. 5 razy w ciągu roku.
	Szkoła Podstawowa nr 3	Na stronie internetowej szkoły 4- krotnie umieszczano informacje o dostępnych formach pomocy.
	Szkoła Podstawowa nr 5	W ramach działań informacyjnych na stronie internetowej szkoły oraz w mediach społecznościowych (Facebook, e-dziennik) zamieszczano bieżące informacje na temat organizowanych wydarzeń szkolnych skierowanych do rodzin. Organizowano

		obchody Dnia Babci i Dziadka, Dnia Rodziny oraz Festynu Rodzinnego, co stanowiło formę promocji wartości rodzinnych oraz zachęty do integracji środowiska lokalnego.
	I Liceum Ogólnokształcące	Publikacja informacji i materiałów edukacyjnych – na stronie www i w mediach społecznościowych szkoła zamieszcza informacje o wsparciu psychologicznym, ofertach dla rodzin i uczniów, wydarzeniach profilaktycznych, inicjatywach lokalnych. Gazetki szkolne promują zdrowie psychiczne i zdrowy styl życia.
	II Liceum Ogólnokształcące	Zamieszczenie na stronie szkoły Standardów Ochrony Małoletnich wraz z aktualnymi adresami pomocowymi.
	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych	Informacja na stronie internetowej szkoły ZSOiZ w Bolesławcu na temat dostępnych form pomocy w powiecie bolesławieckim.

	Zespół Szkół Techniczno-Architektonicznych	1.Umieszczenie i aktualizacja na stronie internetowej szkoły bieżących informacji na temat instytucji udzielających pomocy osobom doznających przemocy domowej. 2.Umieszczenie na gazetce ściennej w szkole informacji na temat nieodpłatnej pomocy prawnej i nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego w powiecie bolesławieckim. 3.Umieszczenie na stronie internetowej szkoły obowiązujących Standardów Ochrony Małoletnich. 4. Prezentacja na terenie szkoły gazetki ściennej dotyczącej zjawiska przemocy oraz adresów instytucji zajmujących się udzielaniem pomocy ofiarom przemocy oraz sprawcom przemocy.
	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych	Upowszechnianie wśród rodziców informacji dotyczących przemocy, w tym przekazywano materiały dotyczące ścieżek uzyskania pomocy w sytuacjach występowania aktów agresji – informację przekazano 152 uczniom, 284 rodzicom/opiekunom, 93 pracownikom. Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły oraz na tablicy informacyjnej w holu szkoły informacji o ofercie Miejskiego Ośrodka Poradnictwa dla Rodzin i Osób

	Zespól Szkól Technicznych i Przyrodniczych	Dotkniętych Przemocą, Uzależnieniem i Kryzysem w Bolesławcu oraz informacji dotyczących różnych form oferowanej pomocy w Powiecie Bolesławieckim (m.in. dotyczących opieki wytchnieniowej, stypendiów socjalnych, asystentury itp.) – wsparcie rodziców w tym zakresie – 152 uczniów, 284 rodziców/opiekunów, 93 pracowników. Rozpowszechniano informacje dotyczące telefonu zaufania (w formie zakładek do podręczników, wlepek i pocztówek) oraz danych kontaktowych instytucji pomocowych, w tym poprzez tablice informacyjne w holu szkoły, materiały przekazywane rodzicom oraz podczas zebrań – 152 uczniów, 284 rodziców/opiekunów, 93 pracowników. Prelekcje na temat pracy z trudną młodzieżą oraz młodzieżą z wszelkiego rodzaju niedostosowaniami w trakcie rady i posiedzeń komisji. Rozsyłanie linków i materiałów szkoleniowych wychowawcom i nauczycielom.

• Organizacja warsztatów, szkoleń, spotkań, kampanii społecznych, festynów tematycznych i innych wydarzeń promujących wartości rodziny.	**Miejskie Przedszkole Publiczne nr 2**	Udział w festynie integracyjnym Powiatowego Zespołu Szkół i Placówek Specjalnych w Bolesławcu. Realizacja wspólnego Projektu – Specjalistyczne Centra Edukacji Włączającej – szkolenia. Wypożyczanie sprzętu specjalistycznego dla dzieci z niepełnosprawnościami. Projekt-Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wspieranie wczesnego rozwoju dzieci uczęszczających do 7 Miejskich Przedszkoli Publicznych w Bolesławcu (realizacja specjalistycznych zajęć z dziećmi-zajęcia z kodowania, terapia pedagogiczna z elementami integracji sensorycznej, terapia logopedyczna, pedagog specjalny - zajęcia emocjonalno-społeczne. Specjalistyczna Sala Doświadczania Świata z pełnym wyposażeniem w przedszkolu.
	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 3	Organizowanie festynów rodzinnych, uroczystości przedszkolnych.

	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 4	-IX Bieg charytatywny „Dzieci dzieciom” na rzecz dzieci nieuleczalnie chorych i po wypadkach komunikacyjnych przebywających w hospicjum we Wrocławiu w ramach X Wrocławskiego Biegu Sponsorowanego, -Tulipany mocy - akcja charytatywna na rzecz dzieci z dystrofią mięśniową we współpracy ze stowarzyszeniem Pro Salute w Białymstoku, -integracja uczniów niepełnosprawnych z rówieśnikami, – realizacja programu „Auf dem Spielplatz” z dziećmi z Powiatowego Zespołu Szkól i Placówek Specjalnych - zajęcia edukacyjne, - realizacja projektu „Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wspieranie wczesnego rozwoju dzieci uczęszczających do 7 Miejskich Przedszkoli Publicznych w Bolesławcu”- wsparcie wszystkich dzieci z przedszkola w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez specjalistów. Zajęcia realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wspierających uzdolnia**,** - organizacja Niebieskich Igrzysk w ramach obchodów Światowego Dnia Autyzmu.
	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 5	Porady i konsultacje dla rodzin potrzebujących wsparcia odbywają się na bieżąco. Udzielają ich zatrudnieni w przedszkolu specjaliści.

		W roku 2025 przeprowadzono 10 porad dla rodziców, których dzieci wymagały dodatkowych działań pedagogicznych, psychologicznych i wychowawczych. Organizacja warsztatów o emocjach, odbyły się 2 spotkania, w których wzięło ok.50 osób. Cykliczne spotkania popołudniowe, gdzie dzieci wraz z rodzicami wykonują ozdoby lub prezenty. W okresie sprawozdawczym odbyło się 5 spotkań, w każdym udział wzięło ok. 40 osób.
	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 7	W 2025 r. zorganizowano Dzień Sportu, w którym udział wzięło 120 dzieci. W Festynie Rodzinnym udział wzięło 120 rodzin, a w spotkaniach na sportowo – 60 rodzin.
	Szkoła Podstawowa nr 1	Organizowanie uroczystości rodzinnych: -,,Zimowy Dzień Babci i Dziadka" - montaż słowno - muzyczny, życzenia, kwiaty. Poczęstunek przygotowany przez rodziców (ok. 100 osób), - wizyta z programem artystycznym w Dziennym Domu Senior+ w Bolesławcu. Przygotowanie ręcznie malowanych kwiatów, słodyczy. Wspólne spotkanie z Seniorami przy herbacie (uczniowie + seniorzy – około 50 osób), -Święto Rodziny - Rodzina to wielki skarb - przygotowanie programu artystycznego oraz przyjęcia

		dla rodzin (także seniorów), reprezentantów Uniwersytetu Trzeciego Wieku (około 80 osób), -,,Jasełka - droga do Betlejem". Obdarowanie gości własnoręcznie udekorowanymi piernikami. Zaproszenie na świąteczny poczęstunek (około 95 osób).
	Szkoła Podstawowa nr 2	Festyn rodzinny – 1 wydarzenie, ok. 150 uczestników, słodkie piątki, kiermasz ciast. Zorganizowanie Dnia Babci i Dziadka, Dnia Rodziny – udział wzięło177 uczniów i ok. 160 członków rodziny. Pomoc dla rodzin potrzebujących – działania szkolnego wolontariatu (sprzedaż ciasta, organizacja paczek świątecznych, pomoc w zabawie mikołajkowej). Programy profilaktyczne: -zajęcia rekreacyjno-relaksacyjne program „Stop agresji" (na basenie miejskim) – udział wzięło 51 uczniów.
	Szkoła Podstawowa nr 4	„Szkoda życia na hejt". Organizatorem projektu jest Fundacja UNIQA. Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli. Zajęcia w klasach od VII do VIII – udział wzięło około 100 uczniów oraz rodziców.
	Szkoła Podstawowa nr 5	W klasach I–III zorganizowano uroczyste obchody Dnia Babci i Dziadka – wydarzenie to miało na celu promowanie międzypokoleniowych więzi rodzinnych

		oraz docenienie roli seniorów w życiu dziecka. Odbył się Festyn Rodzinny, który pełnił funkcję integracyjną i promującą pozytywne wzorce rodzinne.
	I Liceum Ogólnokształcące	Organizacja warsztatów profilaktycznych i wychowawczych – szkoła zaprasza specjalistów, którzy prowadzą zajęcia dotyczące zdrowia psychicznego, uzależnień, bezpieczeństwa w sieci, relacji rówieśniczych i rodzinnych. Pedagog szkolny również prowadzi w klasach liczne warsztaty dotyczące powyższej tematyki. Udział w kampaniach społecznych – szkoła bierze udział w ogólnopolskich i lokalnych akcjach, takich jak: „Tydzień Zdrowia Psychicznego”, „Bezpieczne wakacje”, „Szlachetna Paczka”.
	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych	Lekcje wychowawcze dla poszczególnych klas gdzie poruszane są tematy o wartościach rodzinnych (udział wzięło 450 uczniów).
	Zespół Szkół Elektronicznych	Organizowanie zajęć profilaktycznych dla uczniów pod tematem „STOP HEJT’’, przystąpienie do programu przeciw przemocowego RESQL. Indywidualne wsparcie

		w miarę potrzeby uczniów. Odbyło się 56 spotkań, skorzystało z programu około 600 uczniów. Organizowanie zajęć profilaktycznych dla uczniów pod tematem „Przemoc w domu – nie ukrywam'', indywidualne wsparcie uczniów w miarę potrzeby. Odbyło się 15 spotkań z których skorzystało około 600 uczniów. Przystąpienie do programu przeciw przemocowego RESQ, spotkania z prelegentami programu. Plakatowanie Szkoły. Program skierowany został do wszystkich uczniów szkoły.
	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych	W ramach pedagogizacji rodziców/opiekunów, nauczyciele przekazywali informacje i ulotki dot. współczesnych zagrożeń związanych m.in. ze zdrowiem, odpornością psychiczną dziecka, uzależnieniami od różnych substancji, internetu, oraz cyberprzemocy – udział wzięło152 uczniów i 284 rodziców/opiekunów oraz 93 pracowników. Coroczna organizacja Pikniku Rodzinnego – uczestniczyło w nim 152 uczniów, 284 rodziców/opiekunów i 93 pracowników.

	Sąd Rejonowy w Bolesławcu	W okresie sprawozdawczym zorganizowano następujące działania: -spotkanie z młodzieżą w ramach edukacji prawnej w Sądzie Rejonowym w Bolesławcu organizowane przez Sędziego, - spotkanie dotyczące problemów nieletnich i spraw rodzinnych organizowane w szkołach przez kuratorów sądowych.
• Działania edukacyjno-informacyjne w zakresie współczesnych zagrożeń dla życia rodzinnego (uzależnienia, w tym behawioralne, cyberprzemoc, itd.),	**Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Bolesławcu**	**„Sportowe wakacje – wakacje bez nudy”** działanie współfinansowane przez Gminę Miejską Bolesławiec w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii. W ramach projektu zorganizowano ogólnorozwojowe zajęcia rekreacyjne i sportowe m.in. Prowadzono zajęcia przez instruktorów z gry badmintona, koszykówki, zumby, gry ruchowe na basenie letnim i zajęcia sportowo- rekreacyjne na stadionie. Projekt zakładał organizację czasu wolnego dla dzieci i młodzieży pozostających w Bolesławcu w czasie trwania wakacji w formach alternatywnych do środków zmieniających świadomość, Internetu i gier komputerowych oraz innych zjawisk patologicznych. Celem projektu było przekazanie dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom wiedzy dotyczącej

		szeroko rozumianej problematyki uzależnień oraz popularyzacja aktywnego wypoczynku i spędzania czasu wolnego. **"Ferie w mieście nie muszą być nudne – ferie z MOSiR Bolesławiec 2025"** działanie finansowane przez Gminę Miejską Bolesławiec w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii, w ramach projektu zorganizowano zajęcia jazdy na łyżwach, doskonalenie pływania na basenie. Projekt zakładał organizację czasu wolnego dla dzieci i młodzieży pozostających w Bolesławcu w czasie trwania ferii zimowych w formach alternatywnych do środków zmieniających świadomość, internatu i gier komputerowych oraz innych zjawisk patologicznych. Celem projektu było przekazanie dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom wiedzy dotyczącej szeroko rozumianej problematyki uzależnień oraz popularyzacja aktywnego wypoczynku i spędzania czasu wolnego.
	Szkoła Podstawowa nr 2	W okresie sprawozdawczym przeprowadzono warsztaty profilaktyczne, w tym rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zagrożenia internetowe, Kampania „Zachowaj Trzeźwy umysł": liczba uczniów klas starszych, która wzięła udział w kampanii to 150 osób.

	Szkoła Podstawowa nr 3	W 2025 r. 10 rodzin skorzystało z programów profilaktycznych prowadzonych przez szkołę.
	Szkoła Podstawowa nr 4	Udział w projekcie edukacyjnym „Szkoła dostępna dla wszystkich" podniesienie kompetencji nauczycieli specjalistów w zakresie udzielania adekwatnego do potrzeb wsparcia dla wszystkich grup odbiorców - udział 5 nauczycieli specjalistów w projekcie. Działania projektowe w szkole.
	Szkoła Podstawowa nr 5	W klasach I–III podejmowano działania wychowawczo-edukacyjne, dostosowane do wieku uczniów, związane z bezpiecznym korzystaniem z internetu oraz kształtowaniem zdrowych relacji rówieśniczych. Treści te realizowano m.in. podczas zajęć z pedagogiem, psychologiem szkolnym i wychowawcą oraz w ramach projektów edukacyjnych. Uczniowie klas VI–VIII brali udział w programie profilaktycznym „Debata", którego celem było kształtowanie postaw odpowiedzialności, zwiększenie świadomości na temat konsekwencji zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie umiejętności podejmowania właściwych decyzji. Podczas godzin wychowawczych uczniowie wszystkich

		klas uczestniczyli w zajęciach profilaktycznych na temat zdrowia psychicznego, cyberprzemocy, uzależnień i zachowań ryzykownych**.** Zajęcia te prowadzone były zarówno przez pedagoga szkolnego, psychologa, jak i wychowawców klas, przy wykorzystaniu materiałów edukacyjnych dostosowanych do wieku uczniów. Zorganizowano wyjście wszystkich klas I-VII na warsztaty profilaktyczne organizowane przez Centrum Wiedzy.
	II Liceum Ogólnokształcące	Akcja informacyjna dla rodziców uczniów klas I na temat zapobiegania samobójstwom wśród dzieci i młodzieży – udostępnianie rodzicom poradnika online. Działanie objęło 100 rodziców. Akcja informacyjna dla rodziców klas I – profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – udostepnienie poradnika online dla 100 rodziców. Edukacja prawna – spotkanie z Policją – udział wzięło 2 klasy – łącznie 60 uczniów.
	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych	W okresie sprawozdawczym przeprowadzono zajęcia edukacyjne dotyczące współczesnych zagrożeń i profilaktyki zdrowego stylu życia. Udział wzięło: - 6 klas - 192 uczniów.

	Zespół Szkół Mechanicznych	Działania edukacyjno-informacyjne w zakresie współczesnych zagrożeń dla życia rodzinnego (uzależnienia, w tym behawioralne, cyberprzemoc, itd.) – uczestniczyło 350 osób.
	Zespół Szkół Techniczno - Architektonicznych	Udział uczniów i nauczycieli w konferencji online „Digital Youth Forum 2025" – wydarzenie poświęcone edukacji w zakresie pozytywnego, kreatywnego i bezpiecznego korzystania z internetu ok. 65 osób.
	Zespół Szkół Technicznych i Przyrodniczych	Przeprowadzenie wśród wszystkich uczniów szkoły diagnozy wychowawczej dot. stosowania używek przez młodzież oraz badającej poziom ich bezpieczeństw w szkole – udział wzięło 21 klas, łącznie 557 uczniów. Obejrzenie przez uczniów szkoły spektaklu Teatru Edukacyjnego z Wrocławia pt. *„My, dzieci z dworca ZOO*" - profilaktyka uzależnień i przemocy – udział wzięło 6 klas technikum – łącznie135 uczniów. Spotkania profilaktyczne z policjantką dla uczniów klas I i II nt. *„Ja wobec prawa"* - odpowiedzialność prawna nieletnich, przemoc, cyberprzemoc oraz hejt – uczestniczyło 7 klas, łącznie 217 uczniów.

		Zajęcia z pedagogiem szkolnym nt. przemocy, agresji oraz sposobów radzenia sobie z emocjami – uczestniczyły 2 klasy pierwsze, łącznie 59 uczniów. Lekcje wychowawcze nt. uzależnień i cyberprzemocy oraz hejtu – udział w spotkaniach brały wszystkie klasy szkoły- 21 klas, 557 osób. Organizacja na terenie szkoły ogólnopolskiej akcji *„Tydzień Profilaktyki Przemocy Rówieśniczej*" w dniach 29.09 –03.10.2025 r. (rozpropagowywano ulotki i plakaty w szkole, przeprowadzono we wszystkich klasach szkoły lekcję wychowawczą związaną z tematyką akcji). Gazetki, plakaty, ulotki, broszury dot. uzależnień, przemocy w tym cyberprzemoc i hejt eksponowane w szkole.
	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych	Działalność grupy wparcia dla rodziców – 284 rodziców/opiekunów, 10 nauczycieli. Realizowano projekty, które angażowały rodziców, dziadków, uczniów i nauczycieli: Realizacja projektu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej RÓWIEŚNICY Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę – 23 osoby. „Razem Spędzony Czas – nigdy nie jest czasem straconym", „Tworzymy ozdoby świąteczne podczas warsztatów

		florystycznych”. Realizacja projektu „Dla lepszego jutra - junior i senior w akcji” - wycieczka do Złotoryi, udział w zabawie tanecznej z okazji Dnia pieczonego ziemniaka z Klubem Seniora w Złotoryi. W ramach działań edukacyjno-informacyjnych: - organizacja lekcji online: „Dopamina” – jak budować dobre relacjach rówieśnicze, a stawiać granice w tych toksycznych? – 7 osób, - lekcja online: pt „ Reagowanie w sytuacjach kryzysu psychicznego własnego i osób rówieśniczych” w ramach współpracy z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę – 10 osób. W 2025 r. obchodzono Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej – udział wzięło 152 osoby w wydarzeniach: - warsztaty „Dlaczego mówimy STOP przemocy?”. Warsztaty z psychologiem i pedagogiem (relacje i współpraca, działanie i funkcjonowanie w szkole, samoocena, - spotkanie z policjantem, - lekcje informatyki – omówienie z uczniami tematu cyberprzemocy – 15 osób, Współpraca z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę – 152 osoby. Cyberbezpieczeństwo i cyfrowy dobrostan – warsztaty

		edukacyjne w ramach projektu OSEhero – 15 osób.
• Organizowanie spotkań, konferencji lub seminariów dotyczących problematyki rodziny oraz podmiotów działających na rzecz rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej	**Miejskie Przedszkole Publiczne nr 1**	Realizacja projektu „Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz wspieranie wczesnego rozwoju dzieci uczęszczających do 7 Miejskich Przedszkoli Publicznych w Bolesławcu”- wsparcie wszystkich dzieci z przedszkola w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez specjalistów prowadzących zajęcia w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wspierających uzdolnia**.** Organizacja Niebieskich Igrzysk w ramach obchodów Światowego Dnia Autyzmu. Organizacja Dnia Kolorowej Skarpetki.
	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 2	Placówka w latach 2024-2026 uczestniczy w projekcie „Szkoła dostępna dla wszystkich”, który jest wspólną inicjatywą Instytutu Badań Edukacyjnych, UNICEF oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki. Głównym celem inicjatywy jest podniesienie kompetencji pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów i terapeutów pedagogicznych w zakresie ochrony zdrowia psychicznego oraz udzielania wsparcia

		edukacyjno-specjalistycznego. W ramach projektu zrealizowano 5 modułów poprzez udział w wykładach w formie webinarów prowadzonych przez wykładowców z Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Uniwersytetu w Białymstoku oraz Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego i szkoleniach: PROGRAM 1.” Wdrożenie do praktyki szkolnej metod diagnostycznych wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną - dla pedagogów, pedagogów specjalnych, logopedów, terapeutów pedagogicznych”. PROGRAM 2. „System wsparcia edukacyjno-specjalistycznego uwzględniający zróżnicowane potrzeby uczniów podczas zajęć lekcyjnych”. PROGRAM 3. „Ochrona zdrowia psychicznego, zapobieganie zaburzeniom psychicznym dzieci i młodzieży oraz oddziaływanie edukacyjno-specjalistyczne skierowane do uczniów”. PROGRAM 4. „Prowadzenie działań integracyjnych uczniów i ich rodzin z doświadczeniem migracji, w tym uchodźców z Ukrainy”.

	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 7	PROGRAM 5. „Budowanie pozytywnego klimatu szkoły/przedszkola”. Udział w projekcie pozwolił na poszerzenie wiedz i kompetencji z zakresu ważnych obszarów tematycznych, takich jak ochrona zdrowia psychicznego, udzielanie wsparcia edukacyjno-specjalistycznego w tym dzieciom z doświadczeniami migracji. Systematyczne pogłębianie wiedzy z zakresu metodyki poprzez studiowanie fachowej literatury, jak również korzystanie z internetu, jako podstawowego źródła informacji podnosi poziom moich kompetencji, jako nauczyciela przedszkola, co wpłynęło, na jakość pracy przedszkola. Porady i konsultacje dla rodzin potrzebujących odbywają się na bieżąco. Udzielają ich zatrudnieni w przedszkolu specjaliści. W roku 2025 przeprowadzonych zostało 26 porad i konsultacji w ramach pedagogizacji i poradnictwa wychowawczego.

	Szkoła Podstawowa nr 1	Spotkania informacyjne z rodzicami uczniów na temat współczesnych zagrożeń – odbyło się 25 spotkań, w których udział wzięło około 350 rodziców.
	Szkoła Podstawowa nr 3	W okresie sprawozdawczym odbyły się 2 spotkania dla rodziców i dla 10 uczniów.
	Zespół Szkół Elektronicznych	W 2025 r. odbyły się zebrania z rodzicami, przesyłano materiały edukacyjne rodzicom. Przeprowadzano indywidualne rozmowy z rodzicami - wychowawca/ pedagog/ psycholog/ pedagog specjalny. Odbyło się 15 spotkań podczas zebrań z rodzicami. Uczestniczyło w nich około 300 osób.
• Działania w ramach realizowanych programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży oraz rodziców i opiekunów	**Miejskie Przedszkole Publiczne nr 2**	W procesie przyznawania końcowej odznaki "Jestem DDU" (Doradca ds. Uczenia się). Odznaki końcowe zostały przyznane w Miejskim Przedszkolu Publicznym nr 2 w Bolesławcu dla 5 specjalistów z przedszkola. Osoby te poświadczają zdobycie kluczowych kompetencji niezbędnych do pełnienia tej roli - w tym wiedzy, umiejętności i gotowości do działania na rzecz dostępności i włączania w edukacji.

	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 3	Komunikacja z rodzicami, wspieranie rodziców w radzeniu sobie z wyzwaniami wychowawczymi, zrozumienie potrzeb dzieci i rodziców, a także budowanie pozytywnych relacji między przedszkolem a rodzinami. Cel szkoleń - poprawa umiejętności pracowników przedszkola, ale także promowanie współpracy i partnerskiego dialogu między przedszkolem a rodzinami dzieci. W 2025 r. odbyły się spotkania z rodzicami- ok 200 osób (trzy spotkania), tematyka spotkań: • opieka nad dziećmi z niepełnosprawnościami, • praca z dziećmi z trudnościami w uczeniu się, • praca z dziećmi z trudnościami emocjonalnymi. Wspierano rodziny w trudnych sytuacjach życiowych (np. rozwód, choroba) - na bieżąco, Poruszano zagadnienia na półrocznej radzie pedagogicznej : • jak promować pozytywne i zdrowe zachowania rodzica, • jak budować pozytywny dialog z rodzicem. Realizowano projekt z PCPR- „Rodzic na zastępstwo, miłość na zawsze”.

	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 6	NGO – przeprowadzono 5 warsztatów dla łącznie 60 osób nt. komunikacji w rodzinie, przeciwdziałania przemocy i rozwiązywania konfliktów.
	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 7	Prelekcje poszerzające wiedzę i podnoszące kompetencje wychowawcze dla rodziców poszczególnych grup. Przeprowadzono 12 prelekcji, w których udział wzięło130 uczestników. 11 rodzin objętych było doradztwem, przeprowadzono 3 programy profilaktyczne, w których udział wzięło120 rodzin.
	Szkoła Podstawowa nr 1	Prowadzenie działań profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania przemocy, uzależnieniom i narkomanii: - udział w akcji: ,,Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy" (uczestniczyło 641 uczniów), - realizacja programu ,,Bezpieczny i radosny uczeń" – zajęcia na basenie kl.1 SP-1 (uczestniczyło 75 uczniów), - realizacja ,,Programu Domowych Detektywów – Jaś i Małgosia na tropie"- kl.4a, kl.4b (uczestniczyło 53

		uczniów), - realizacja ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej - ,,Zachowaj trzeźwy umysł 2025" (uczestniczyło 641 uczniów), - przygotowanie tablic informacyjnych na korytarzu szkolnym z zakresu profilaktyki, -realizowano program profilaktyczny ,,Debata" w kl. 5a, 6a, 6b, 6c przez realizatorów zewnętrznych (uczestniczyło 109 uczniów). - udział w ,,Programie dla szkół".
	Szkoła Podstawowa nr 2	Uczniowie klas II uczestniczyli w programie wczesnej profilaktyki uzależnień „Cukierki". Założone w programie cele zostały zrealizowane. Udział w programie wzięło 65 uczniów. Uczniowie klas III uczestniczyli w warsztacie profilaktycznym z wykorzystaniem bajek terapeutycznych, wspierających rozwój emocjonalny uczniów. Założone cele zostały zrealizowane. Liczba uczniów biorących udział w warsztatach:47. Uczniowie klas VI uczestniczyli w programie profilaktycznym Debata, liczba uczniów biorących udział w działaniu: 45.

	Szkoła Podstawowa nr 3	W okresie sprawozdawczym 250 osób zostało objętych działaniami profilaktycznymi.
	Szkoła Podstawowa nr 4	Projekt edukacyjny realizowany w 2025 r. **„Młode głowy”** ogólnopolski projekt edukacyjny dotyczący zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi. Fundacji UNAWEZA – udział 100 uczniów oraz nauczycieli i wychowawców. W ramach profilaktyki uzależnień realizacja warsztatów profilaktycznych. Działania projektowe „**Tutoring szkolny** – program pedagogiki dialogu”. Organizowanie w szkole sieci opieki dla uczniów w postaci tutoringu. Spotkania z policjantem dotyczące praw i obowiązków oraz hejtu w klasach IV-VIII. Prawa i obowiązki dziecka –spotkanie z adwokatem w klasach starszych – ok. 150 uczniów z klas VII - VIII. Interwencja kryzysowa-spotkanie rodziców z terapeutą Krzysztofem Durnasiem Promowanie zdrowego stylu życia oraz przeciwdziałanie agresji:

	Szkoła Podstawowa nr 5	- udział 30 uczniów w zajęciach z „Higieny Cyfrowej”, - zajęcia sportowe „Aktywny do Kwadratu” – 10 godzin zajęć tygodniowo dla 150 uczniów, - zajęcia naukowe "Laboratoria przyszłości", itp. około 25 uczniów. Program Wsparcia Aktywności Fizycznej Dzieci i Młodzieży - Projekt "**Mały Mistrz**”- kontynuowanie programu, którego głównymi celami jest stworzenie warunków do stymulowania i kształtowania nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci; poprawa stanu zdrowia. Udział w programie 75 uczniów. Udział nauczycieli oraz rodziców w spotkaniu dotyczącym wartości uprawiania sportu oraz odpowiedniego odżywiania w ramach „Wywiadówki z kultury fizycznej”. W ramach godzin wychowawczych prowadzone były zajęcia dotyczące zdrowia psychicznego, relacji rówieśniczych i przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym – realizowane przez wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego. Pedagog szkolny wspiera uczniów w rozwiązywaniu bieżących trudności, reaguje na zgłoszenia dotyczące problemów rówieśniczych oraz – w razie potrzeby –

		prowadzi rozmowy z udziałem rodziców, wspierając działania wychowawcze szkoły i domu. W ramach realizacji programu **„**Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo” do rodziców uczniów przesyłane były linki do webinarów i materiałów edukacyjnych wspierających ich w roli wychowawczej, szczególnie w kontekście bezpiecznego i świadomego korzystania z technologii przez dzieci. Uczniowie klas IV-VI wzięli udział w spotkaniach z kuratorem w ramach projektu „Lekcje z prawnikiem”, oraz w lekcjach online dotyczących hejtu, przemocy, zdrowia psychicznego w ramach projektu „Dzieciństwo bez przemocy”. Zorganizowano spotkanie dla uczniów oraz dla rodziców klasy 7 z policjantem, a także kuratorem sądowym na temat hejtu. W trakcie zebrań rodziców oraz podczas indywidualnych konsultacji z pedagogiem i psychologiem szkolnym prowadzono psychoedukację dotyczącą wsparcia rodzin.

	I Liceum Ogólnokształcące	Współpraca z rodzicami – organizowane były spotkania z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem, poświęcone wyzwaniom wychowawczym oraz dostępnej pomocy instytucjonalnej.
	II Liceum Ogólnokształcące	Wdrożenie w szkole programu RESQL - systemu z aplikacją, jako narzędzia do rozwiązywania problemów z bullyingiem - przemocą rówieśniczą w szkole- objęto programem 473 uczniów. Przeprowadzono : - warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień – klasy pierwsze – 100 uczniów. - warsztaty na temat przemocy rówieśniczej i hejtu – klasy pierwsze - 100 uczniów. Realizacja programu *Wsparcie rówieśnicze ratuje życie* – zajęcia wychowawcze na temat radzenia sobie z emocjami – 19 klas - 473 uczniów. Udostępniono Poradnik dla rodziców *Jak wspierać nastolatka* – dostępny dla rodziców na stronie szkoły- 473 rodziców.
	Zespół Szkół Mechanicznych	Działania w ramach realizowanych programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży oraz rodziców i opiekunów: Resqul, Rówieśnicy. Programami objęto 395 osób.

	Zespół Szkół Techniczno - Architektonicznych	Realizacja programu „ARS, czyli jak dbać o miłość” – wpływ środków psychoaktywnych na relacje społeczne i funkcjonowanie rodziny – uczestniczyli uczniowie – ok. 200. Realizacja programu „Punkt Zwrotny – Wsparcie Rówieśnicze Ratuje Życie” – uczestniczyło ok. 650 uczniów. Organizacja corocznego Dnia Profilaktyki – promowanie zdrowego stylu życia – ok. 400 uczniów – spotkania ze specjalistami z zakresu profilaktyki i prewencji, wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego i dbania o swoje ciało, a także zdrowie psychiczne. Organizacja Szkolnego Dnia Życzliwości – uwrażliwianie młodych ludzi na potrzeby innych, przeciwdziałanie agresji, rozwijanie empatii, wrażliwości na uczucia innych, utrwalanie nawyków kulturalnego odnoszenia się do innych ludzi – ok. 350 uczniów.
	Zespół Szkół Technicznych i Przyrodniczych	Prelekcje dla uczniów klas pierwszych - we współpracy z Sanepidem w Bolesławcu nt. uzależnień w ramach programu „ARS, czyli jak dbać o miłość?”- uczestniczyły 2 klasy, 51 osób. Prelekcje „Profilaktyka HIV/AIDS” – klasy V technikum i III BS we współpracy z Sanepidem – uczestniczyło 6

		klas, 146 uczniów. Prelekcje dot. zdrowego odżywiania się w ramach kampanii „Wybieraj bezpieczną żywność” we współpracy z Sanepidem – uczetsniczyło 9 klas, 251 uczniów. Prelekcje dla uczniów klas pierwszych w ramach programu profilaktyki raka szyjki macicy „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” we współpracy z Sanepidem – uczestniczyło 2 klasy, 59 uczniów. Udział uczniów klas I w kolejnej edycji społecznej kampanii dot. czerniaka skóry pn. „Znamię. Znasz je? **–** uczestniczyło 2 klasy pierwsze, 59 uczniów. Udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych promujących zdrowy styl życia w ramach programu „Aktywna Szkoła” - 60 uczniów. Zachęcanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej w celu eliminowania napięcia emocjonalnego i stresu. Przeprowadzenie dla rodziców uczniów szkoły przez psychologa szkolnego prelekcji nt. „Co się dzieje w mózgu nastolatka?” – ok. 100 osób.

	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych	Realizacja projektu „Posiłek w szkole i w domu” – 56 uczniów. Upowszechnianie wiedzy wśród uczniów, rodziców, opiekunów na temat uzależnień behawioralnych, upowszechnianie informacji na temat telefonu zaufania - 150 uczniów, 280 rodziców/opiekunów. Organizacja warsztatów dla rodziców pt. „Razem w kolorach emocji – warsztaty sensoryczne dla rodziców” – 120 uczniów, 30 rodziców i 10 nauczycieli „Dobrze się tworzy w miłym towarzystwie”- warsztaty integracyjne tworzenia stroików bożonarodzeniowych – 130 uczniów, 40 rodziców i 10 nauczycieli.
	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Liczba porad/konsultacji specjalistycznych – 86. Liczba dzieci objętych opieką pedagogiczną, psychologiczną i logopedyczną – 44. Dominujące problemy osób zgłaszających się do poradni: – trudności w nauce, – wady wymowy, – zaburzenia rozwoju małego dziecka wynikające z niepełnosprawności, – zaburzenia zdrowia psychicznego: zaburzenia depresyjne, samookaleczenia, mutyzm,

		zaburzenia lękowe, – zaburzenia emocjonalne: odrzucenie przez grupę rówieśniczą, rodziny niepełne, rozwody rodziców, konflikty w rodzinie, wyjazdy zarobkowe za granice.
	Komenda Powiatowa Policji w Bolesławcu	Spotkania profilaktyczne pn. „Dzieciństwo bez przemocy”. Ilość spotkań – 6, liczba uczestników –110 małoletnich, 18 dorosłych.
• Promowanie zdrowego stylu życia	**Miejskie Przedszkole Publiczne nr 2**	W okresie sprawozdawczym placówka organizowała - Dzień Optymizmu, Międzynarodowy Turniej Tańca, Gala Talentów.
	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 3	Placówka brała udział w programach prozdrowotnych: - „Mamo tato wolę wodę”, „Dbamy o zdrowie”, „Optymistyczne przedszkole”, „Przedszkole promujące zdrowie”, - udział dzieci w „Masterchefie”, „Olimpiadzie bezpiecznego malucha”, „Olimpiadzie pływackiej”, „Spartakiadzie przedszkolaków”, „Niebieskich igrzyskach”.

		Udział w Olimpiadzie Bezpiecznego malucha organizowanej przez Straż Miejską oraz w Spartakiadzie Przedszkolaków MOSiR. Honorowym Patronatem przedsięwzięć był Prezydent Miasta Bolesławiec- w ramach realizacji miejskiego Programu – Bezpieczny Bolesławiec.
	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 5	Udział w autorskim konkursie kulinarnym „Przedszkolny MasterChef – przedszkolaki gotują z seniorami" - liczba uczestników 50.
	I Liceum Ogólnokształcące	Promowanie zdrowego stylu życia – poprzez zajęcia sportowe, szkolne akcje promujące aktywność fizyczną, warsztaty promujące zdrowe odżywianie i dobrostan psychiczny.
	II Liceum Ogólnokształcące	Realizacja szkolnych programów Stop zwolnieniom z W-Fu i Ruch – nawyk na całe życie – 473 uczniów. Realizacja programów profilaktyki zdrowotnej – we współpracy z Sanepidem: - „Bezpieczna żywność" – udział wzięło 90 uczniów, - „Wybierz życie – Pierwszy krok" (profilaktyka raka szyjki macicy) – 100 uczniów,

		- „Profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby” – udział wzięło 160 uczniów, - „Profilaktyka AIDS/ HIV”– udział wzięło 150 uczniów, - „Znamię? Znam je. Profilaktyka czerniaka” – udział wzięło 150 uczniów, - Szkolny Dzień Sportu – udział wzięło 400 uczniów.
	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych	W ramach promowania zdrowego stylu życia uczniowie brali udział w wielu przedsięwzięciach sportowych (zawody sportowe, obozy letnie i zimowe) realizowanych we współpracy z Klubem Olimpijczyk oraz Stowarzyszeniem Olimpiad Specjalnych Polska – w powyższych przedsięwzięciach udział brało ok. 80 uczniów i wychowanków, 8 nauczycieli. Realizowano szkolne programy: - program „WF z AWF”, - „Aktywny do kwadratu”, - „Atywna szkoła”, -„Footbol plus” – udział wzięło 60 uczniów, 2 nauczycieli. Organizowanie wielu przedsięwzięć związanych z promowaniem zdrowego stylu życia m.in. Międzynarodowy Dzień Zdrowia – interaktywne „Podchody do zdrowia”, Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania, Europejski Tydzień Sportu, Akcja Śniadanie daje moc, Program "Żyję zdrowo jem

		kolorowo", Projekt kulinarny "Mistrzowie kuchni" – udział wzięło150 uczniów, 280 rodziców/opiekunów, 93 pracowników.
	Straż Miejska	Konkurs wiedzy pn. „Z Nami Bezpieczniej” (październik 2025 r.), który swoim zakresem obejmował szereg zadań związany z szeroko rozumianym bezpieczeństwem, a w szczególności w ruchu drogowym, jak również tematyką związaną z bezpiecznym wypoczynkiem osób młodych w czasie wakacji, ferii zimowych czy wypraw w góry, a także z zakresu edukacji ekologicznej oraz zagadnienia z zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Adresaci konkursu: uczniowie klas IV – VI szkół podstawowych. Konkurs filmowy pn. „Gdy świat hejtujesz, nic nie zyskujesz!” (grudzień 2025 r.), którego przedmiotem było nakręcenie filmu pokazującego rówieśnikom, że można żyć inaczej, wyrażając swoje konstruktywne opinie bez narastającej w dzisiejszych czasach fali „hejtu”. Ważnym celem było uwrażliwienie na zagrożenia wynikające ze sztucznego redukowania przeżywania uczuć i emocji oraz kształtowanie w świadomości uczniów poczucia odpowiedzialności za siebie i swoje decyzję. Adresaci konkursu: uczniowie klas VII – VIII szkół podstawowych.

Cel szczegółowy II: ***Wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze oraz wzrost poziomu zaspokojenia potrzeb dzieci i ich rodzin***

ZADANIA	PODMIOT	OPIS DZIAŁANIA, WSKAŹNIKI
• Praca socjalna z rodziną przeżywającą trudności opiekuńczo-wychowawcze, w tym przez asystenta rodziny	**Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bolesławcu**	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bolesławcu zatrudnia 2 asystentów rodziny. Wsparciem asystentów w 2025 r. objętych było 23 rodziny.
	I Liceum Ogólnokształcące	Współpraca z MOPS – asystentami rodziny i PCPR – szkoła przekazuje informacje o sytuacji ucznia i wspiera procesy interwencyjne w rodzinach.
• Monitorowanie sytuacji rodzin, w których zakończył pracę asystent rodziny	**Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bolesławcu**	Asystenci rodziny każdorazowo po zakończonej formalnie współpracy z rodziną, monitorują jej sytuację. W 2025 r. prowadzony był monitoring w 5 rodzinach.

• Prowadzenie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego (w tym pomoc psychologa, socjoterapeuty),	**Miejskie Przedszkole Publiczne nr 1**	W okresie sprawozdawczym podjęto współpracę z: - Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – dot. 2 rodzin zastępczych, - kuratorem sądowym – dot. 2 dzieci - GOPS Kruszyn – dot.1 dziecka. Prowadzono działania wspierające rodziny poprzez konsultacje z pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą w MPP 1 cały rok.
	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 2	Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz Domem Dziecka w Bolesławcu- kierowanie dzieci na badania związane z zauważonymi trudnościami wychowawczymi i edukacyjnymi. Udział nauczycieli w 3 Komisjach Interdyscyplinarnych we współpracy z Domem Dziecka oraz w 1 w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie (dzieci w rodzinach zastępczych) w Bolesławcu. Współpraca z Powiatowym Zespołem Szkół i Placówek Specjalnych w Bolesławcu.
	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 4	W 2025 r. współpraca z PCPR – w sprawie 2 rodzin zastępczych. Współpraca z kuratorem sądowym w sprawie 2 dzieci. Współpraca z GOPS Kruszyn – dot.1 dziecka Prowadzenie działań wspierających rodziny poprzez

		konsultacje z pedagogiem specjalnym, psychologiem w MPP 4 cały rok.
	Szkoła Podstawowa nr 1	Indywidualne porady i konsultacje udzielane rodzicom przez pedagoga i psychologa – liczba porad 193.
	Szkoła Podstawowa nr 5	W ciągu roku szkolnego odbyło się około 70 spotkań indywidualnych i grupowych z rodzicami, podczas których omawiane były kwestie wychowawcze, wsparcie psychologiczne oraz promocja odpowiedzialnego rodzicielstwa.
	I Liceum Ogólnokształcące	Indywidualne wsparcie psychologiczne i pedagogiczne – uczniowie mieli dostęp do pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego, a rodzice mogli umawiać się na konsultacje.
	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych	Psychoedukacja i wsparcie psychologiczne dla uczniów w kryzysie i ich rodziców. W 2025 r. skorzystało: - 38 uczniów, - 38 rodziców.

	Zespół Szkół Mechanicznych	Liczba osób uczestniczących w spotkaniach, korzystających z poradnictwa specjalistycznego w 2025 r. - 128 osób.
	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych	Wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog szkolny utrzymują stały kontakt z asystentami rodzin, kuratorami sądowymi oraz opiekunami uczniów i wychowanków PZSiPS w Bolesławcu, pełniąc funkcje wspierającą rodzinę. Udzielano rodzicom doraźnej pomoc psychologiczno-pedagogicznej. W ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego psycholog oraz pedagog szkolny pełnili raz w tygodniu dodatkowy dyżur, oferując rodzicom przestrzeń do rozmowy, porady i wspólnego poszukiwania rozwiązań w trudnych sytuacjach – ze wsparcia skorzystało 284 rodziców/opiekunów.
	Specjalistyczna Poradnia Rodzinna „Effata” w Bolesławcu	Poradnictwo psychologiczne – liczba godzin udzielonych porad 50 h i poradnictwo psychoterapeutyczne – liczba godzin udzielonego wsparcia 30 h.

• Organizowanie wypoczynku dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	**Wydział Społeczny Urzędu Miasta Bolesławiec**	Kwota wydatkowana na organizację wypoczynku dla dzieci i młodzieży w 2025 r. przez organizacje i stowarzyszenia wyniosła 54 000 zł, z wypoczynku skorzystało 263 dzieci. Kwota wydatkowana w 2025 r. na organizację wypoczynku dla dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych patologią uzależnień (organizacja MOSIR) wyniosła 119 563,14 zł, z wypoczynku skorzystało 2400 dzieci.
	Szkoła Podstawowa nr 2	Sfinansowanie letniego wypoczynku, zakup szkolnych wyprawek i pomocy edukacyjnych dla 15 uczniów.
	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych	Szkoła organizuje letnie i zimowe półkolonie, które zapewniają uczniom twórcze i aktywne spędzanie czasu wolnego, ale także wspierają rodziców w codziennej opiece nad dziećmi podczas przerw od nauki – uczestniczyło - 152 uczniów, 284 rodziców/opiekunów i 10 nauczycieli.
• Współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej	**Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bolesławcu**	MOPS w Bolesławcu w 2025 r. dopłacił do pobytu dzieci w pieczy zastępczej kwotę 1 512 207,72 zł. Ilość dzieci przebywających w pieczy zastępczej w 2025 r. wyniosła: - rodzinna piecza zastępcza –164 dzieci,

		- instytucjonalna piecza zastępcza – 18 dzieci.
• Analizowanie sytuacji rodzin i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie, których dzieci zagrożone są umieszczeniem w pieczy zastępczej,	**Szkoła Podstawowa nr 2**	Prowadzenie indywidualnych konsultacji i poradnictwa rodzinnego przez pedagoga, psychologa szkolnego lub specjalistów z zewnątrz liczba rodzin objętych wsparciem:184 liczba spotkań:180 Liczba dzieci w rodzinach zastępczych: 6 Liczba niepełnosprawnych, którym udzielono pomocy: 18 osób.
	Szkoła Podstawowa nr 3	Przeprowadzano rozmowy indywidualne z dziećmi i rodzicami zgodnie z potrzebami.
	Zespół Szkół Elektronicznych	Uruchomienie procedury „Niebieskie Karty'' w rodzinie ucznia.

• Organizowanie dla dzieci pomocy w odrabianiu zadań domowych, wyrównywania deficytów edukacyjnych	**Wydział Społeczny Urzędu Miasta Bolesławiec**	Kwota wydatkowana na stypendia i zasiłki szkolne w 2025 r. wyniosła łącznie 53 470,18 zł, ze stypendium skorzystało 47 uczniów, w tym z zasiłków 3 uczniów w kwocie 1 860 zł. Kwota wydatkowana na działalność świetlic środowiskowych dla dzieci i młodzieży w 2025 r. wyniosła **61 563,14 zł,** uczęszczało do nich **95 dzieci.**
	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bolesławcu	Prowadzenie Osiedlowego Klubu dla Dzieci i Młodzieży na Osiedlu Kościuszki II, na którym zamieszkują rodziny z dziećmi dotknięte wieloma dysfunkcjami. Celem jest ograniczenie poczucia wykluczenia społecznego, rozwój prospołecznych postaw życiowych wśród dzieci i młodzieży zamieszkujących na powyższym terenie. W 2025 r. w zajęciach brało udział 15 dzieci. Koszt funkcjonowania Klubu w 2025 r. wyniósł **119 957,96 zł** i został sfinansowany z budżetu Gminy Miejskiej Bolesławiec, ze środków przeznaczonych na przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii w ramach realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.
	I Liceum Ogólnokształcące	Pomoc edukacyjna – szkoła oferowała wsparcie nauczycieli oraz wolontariat uczniowski (pomoc koleżeńska w nauce).

	Szkoła Podstawowa nr 3	W okresie sprawozdawczym organizowano w szkole wsparcie dla dzieci i młodzieży w odrabianiu lekcji.
• Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (bezpieczeństwo socjalne) – w ramach: systemu pomocy społecznej, funduszu alimentacyjnego, świadczeń rodzinnych	**Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej**	MOPS w Bolesławcu w 2025 r. objął rożnymi formami pomocy społecznej **58 rodzin** z dziećmi, z tego: - z 1 dzieckiem – 18 rodzin - z 2 dzieci – 19 rodzin - z 3 dzieci – 12 rodzin - z 4 dzieci – 4 rodziny - z 5 dzieci – 4 rodzin - z 6 dzieci – 1 rodzina. Wśród 58 rodzin – 21 rodzin było wielodzietnych, a 36 rodzin było niepełnych. Udzielono m.in.: - **8 rodzin** z dziećmi otrzymało zasiłek stały w łącznej kwocie 50.016,00 zł (tj. 75 świadczeń), - **39 rodzin** z dziećmi otrzymało zasiłek okresowy w łącznej kwocie 123.535,48 zł (tj. 228 świadczeń), - **24 rodziny** z dziećmi otrzymało zasiłek celowy w łącznej kwocie 25.195,12 zł (tj. 43 świadczenia). W ramach wieloletniego rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu - na lata 2024-2028” w roku 2025 udzielono pomocy w formie:

		- opłacenia obiadów 2-daniowych w stołówkach szkolnych, - przyznania zasiłków celowych na zakup żywności. Ogółem z programu skorzystały 407 osób, w tym: 37 dzieci w wieku do 7 lat, 93 dzieci i młodzieży uczącej się w szkołach, pozostałe osoby to osoby dorosłe. MOPS w Bolesławcu w ramach realizowanych zadań zapewniał mieszkańcom z niepełnosprawnościami oraz ich rodzinom, spełniającym kryteria ustawy o pomocy społecznej, różnorodną pomoc – zarówno w formie świadczeń pieniężnych jak i usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych realizowanych w miejscu zamieszkania tych osób. Na podstawie sprawozdań **za 2025 r.** ustalono, że: **199 rodzin** (liczba osób w rodzinach 263) skorzystało z różnych form świadczeń pomocy społecznej podając przesłankę niepełnosprawności, jako główny powód swojej trudnej sytuacji życiowej. Ponadto tut. Ośrodek w 2025 r. w oparciu o ustawę o pomocy społecznej udzielił osobom z niepełnosprawnościami następującego wsparcia: **- 106 osób** otrzymało decyzją administracyjną pomoc pieniężną w postaci zasiłku stałego na łączną kwotę **1.042.099,87 zł.** Ponadto w 2025 roku **92 osobom**

		pobierającym zasiłek stały opłacono składkę na ubezpieczenie zdrowotne na kwotę **84.130,79 zł,** **- 22 osobom** z powodu niepełnosprawności przyznawano zasiłki okresowe w łącznej wysokości **42.104,00 zł,** **- 109 osobom przyznano** pomoc w formie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych realizowanych w miejscu zamieszkania w 2025 r. **(tj. 85 osób - skorzystało z usług opiekuńczych oraz 24 osoby – ze specjalistycznych usług opiekuńczych).** Łącznie na ich rzecz zrealizowano 14.883 godzin usług opiekuńczych oraz 4.113 godzin specjalistycznych usług opiekuńczych, które finansowane zostały z budżetu gminy, w łącznej wysokości **906.730,66 zł**, z czego: **665 889,58 zł –** na usługi opiekuńcze oraz **240 841,08 zł –** na specjalistyczne usługi opiekuńcze. W 2025 r. na świadczenia rodzinne, w tym: zasiłki rodzinne wraz z dodatkami, jednorazowe zapomogi z tytułu urodzenia dziecka, świadczenia rodzicielskie, świadczenia pielęgnacyjne i zasiłki pielęgnacyjne, wydatkowano 13.0006.557 zł. W tych wydatkach świadczenia pielęgnacyjne z tytułu rezygnacji z pracy w związku z koniecznością sprawowania opieki nad osobą niepełnosprawną wyniosły 8 349.388 zł +

		składki na ubezpieczenia emerytalno-rentowe 1 194.599 zł, a skorzystało z nich 241 rodzin. Natomiast z Funduszu Alimentacyjnego skorzystało 136 rodzin i 222 (dzieci) osób uprawnionych do funduszu alimentacyjnego. Na ten cel wydatkowano w 2025 r. kwotę 1 186.259 zł. Z wypłaty świadczeń wychowawczych 500+ skorzystało 6 rodzin i 7 dzieci. Wydatki na te świadczenia wyniosły 27 200 zł. W 2025 r. ze świadczenia pielęgnacyjnego skorzystało 241 osób, wydatkowano na ich wypłatę kwotę w wysokości 8 349.388 zł; ponadto 131 osobom opłacano składki społeczne na kwotę 1 194.599 zł i 119 osobom opłacono składki zdrowotne na kwotę 352.576 zł. 1 rodzina skorzystała ze świadczenia „Za życiem” na kwotę 4.000 zł. W 2025 r. wypłacono 10.712 zasiłków pielęgnacyjnych dla 1.007 rodzin osób na łączną kwotę: 2 367.117 zł Wypłacono 569 dodatków do zasiłku rodzinnego z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego dla 55 rodzin na łączną kwotę 60 426 zł.

	Szkoła Podstawowa nr 2	Zbiórka żywności w szkole, udział w zabawie mikołajkowej dla potrzebujących rodzin: liczba dzieci: 15. Zebranie monet o nominałach 1,2,5 groszy na cele charytatywne.
	Zespół Szkół Mechanicznych	Objęcie pomocą finansową i rzeczową 1 rodziny znajdującej się w trudnej sytuacji materialnej.
• Wspieranie rodzin wielodzietnych poprzez kontynuowanie realizacji ogólnopolskiej Karty Dużej Rodziny	**Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bolesławcu**	W 2025 r. rozpatrzono 102 wniosków o przyznanie Karty Dużej Rodziny. Wydano 224 Karty Dużej Rodziny o zasięgu krajowym. Łącznie wydatki na ww. zadanie z budżetu państwa wyniosły 1 000,00 zł. Dodatkowo tut. Ośrodek realizuje program lokalny: „Bolesławiecka Karta Dużej Rodziny". W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2025 r. funkcjonowała strona internetowa www.bkdr.boleslawiec.eu, zawierająca informacje dotyczące Bolesławieckiej Karty Dużej Rodziny (zakładka „Bolesławiecka Karta Dużej Rodziny", prowadząca do tej strony, znajduje się na stronie internetowej Urzędu Miasta Bolesławiec). W 2025 r. w okresie sprawozdawczym wpłynęło 20 wnioski o wydanie Bolesławieckiej Karty Dużej Rodziny. Wydano 111 kart. W programie lokalnym uczestniczy 35 partnerów prowadzących działalność gospodarczą,

• Organizowanie usług opiekuńczych, specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi	**Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bolesławcu**	w tym **4** jednostki organizacyjne Gminy Miejskiej Bolesławiec. Koszt zadania w 2025 r. wyniósł 24 436,65 zł. MOPS w 2025 r. otrzymał dotację z budżetu państwa na realizację usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób powyżej 75 lat w ramach programu „Opieka 75+ na rok 2025" w wysokości 609 160,16 zł, z czego: 449 283,97 zł – na usługi opiekuńcze oraz 159 876,19 zł – na specjalistyczne usługi opiekuńcze. W ramach ww. programu tut. Ośrodek przyznał decyzją usługi opiekuńcze dla 65 osób w wieku 75 lat i więcej oraz specjalistyczne usługi opiekuńcze dla 19 osób w wieku 75 lat i więcej. Liczba zrealizowanych godzin usług opiekuńczych finansowanych z dotacji budżetu państwa wyniosła 7 263, a specjalistycznych usług opiekuńczych wyniosła 1 814. Dodatkowo w 2025 r. 24 osób z zaburzeniami psychicznymi skorzystało ze specjalistycznych usług opiekuńczych, na których rzecz zrealizowano 10.493 godzin usługowych o wartości 621 284,05 zł, finansowanych z budżetu państwa.

• Integracja rodzin ze środowiskiem lokalnym	**Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych**	Integracja rodzin ze środowiskiem lokalnym realizowana jest poprzez aktywne włączanie rodziców w wydarzenia organizowane przez PZSiPS w Bolesławcu – takie jak warsztaty, pikniki, wycieczki, wydarzenia artystyczne czy spotkania świąteczne – które sprzyjają budowaniu więzi, współpracy oraz integracji uczniów z gośćmi z innych szkół i placówek – działaniem objętych było 152 uczniów, 284 rodziców/opiekunów, 93 pracowników szkoły, zaproszonych gości.

Cel szczegółowy III: ***Ograniczenie ryzyka występowania w rodzinach sytuacji kryzysowych oraz ich negatywnych następstw***

ZADANIA	PODMIOT	OPIS DZIAŁANIA, WSKAŹNIKI
• Organizowanie grup wsparcia i grup samopomocowych,	**Miejskie Przedszkole Publiczne nr 2**	Spotkania na prośbę rodziców z pedagogiem specjalnym- dot. rodziny zastępczej.
	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 3	Pedagogizacja rodziców podczas zebrań grupowych – 2 zebrania - ok. 200 osób, spotkania i rozmowy indywidualne z rodzicami - prowadzenie poradnictwa, zwłaszcza poprzez działania edukacyjne, mające na celu wzmocnienie funkcji opiekuńczych i wychowawczych, alternatywnych wobec przemocy.
	I Liceum Ogólno-kształcące	Tworzenie grup wsparcia i kół zainteresowań – uczniowie mają dostęp do zajęć rozwijających pasje, co pełni również funkcję terapeutyczną i zapobiegającą wykluczeniu.

	Specjalisty-czna Poradnia Rodzinna Effata	W okresie sprawozdawczym Poradnia prowadziła 2 grupy wsparcia, w każdej z grup uczestniczyło po 10 osób.
	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych	W 2025 r. funkcjonowały grupy wparcia dla rodziców – 284 rodziców/opiekunów, 10 nauczycieli. Organizowano akcje pomocowych dla uczniów i wychowanków, którzy znaleźli się w potrzebie.
• Zapewnienie rodzinom z terenu gminy dostępu do nieodpłatnego specjalistycznego poradnictwa oraz punktu dla osób doznających przemocy domowej	**Miejskie Przedszkole Publiczne nr 2**	Zrealizowano programy: • Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu" - 30.01.2025 r., • „Edukacja dla wszystkich – proponowane obszary założenia zmian legislacyjnych w zakresie edukacji włączającej", • „V Trening Optymizmu – KOMPAS", • „Mobbing w przedszkolu – przypomnienie zasad anty mobbingowych", • „Część I – Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne. Oczekiwania i wymagania stawiane współcześnie pedagogom w zakresie doskonalenia swoich kompetencji",

		• „Metoda kolorowych dźwięków w przedszkolu
	Szkoła Podstawowa nr	15 osobom zapewniono wsparcie w postaci poradnictwa.
	Zespół Szkół Elektroni-cznych	W okresie sprawozdawczym szkoła uruchomiła jedną procedurę „Niebieskie Karty''.
	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych	Stały kontakt z kuratorami sądowymi. Upowszechnianie oraz popularyzacja informacji na temat funkcjonowania Miejskiego Ośrodka Poradnictwa dla Rodzin i Osób Dotkniętych Przemocą, Uzależnieniem i Kryzysem w Bolesławcu (przekazywanie informacji rodzicom/opiekunom przez e-dziennik, w formie ulotek oraz poprzez umieszczenie na tablicy ogłoszeń) – 284 rodziców/opiekunów. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, fundacjami oraz ośrodkami wsparcia osób z niepełnosprawnościami

		w celu wymiany doświadczeń, dostępu do specjalistycznych szkoleń oraz organizacji dodatkowych form wsparcia dla uczniów i ich rodziców – 152 uczniów, 284 rodziców/opiekunów. Rozpowszechnianie informacji nt. telefonu zaufania oraz adresów i nr telefonów instytucji pomocowych (tablice informacyjne w holu szkoły, informacje przesyłane rodzicom oraz przekazywane podczas zebrań) – 152 uczniów, 284 rodziców/opiekunów.
	Miejski Ośrodek pomocy Społecznej w Bolesławcu	W okresie sprawozdawczym ze wsparcia Miejskiego Ośrodka Poradnictwa dla Rodzin i Osób Dotkniętych Przemocą, Uzależnieniem i Kryzysem w Bolesławcu skorzystało 937 osób. W Ośrodku nieodpłatnie przyjmowali: psycholodzy, psychoterapeuci, socjoterapeuta, instruktor ds. terapii uzależnień, specjalista psychoterapii uzależnień, adwokat. Specjaliści w 2025 r. zrealizowali 2572 godziny dyżurów. Ośrodek finansowany był z budżetu Gminy Miejskiej Bolesławiec, ze środków przeznaczonych na przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii w ramach realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.

• Zapewnienie warunków do pracy Zespołu Interdyscyplinarnego oraz grup diagnostyczno-pomocowych	**Miejski Ośrodek pomocy Społecznej w Bolesławcu**	W 2025 r. odbyło się 6 posiedzeń Zespołu. Spotkania każdorazowo odbywały się w budynku Miejskiego Ośrodka Poradnictwa dla Rodzin i Osób Dotkniętych Przemocą, Uzależnieniem i Kryzysem przy Alei Wojska Polskiego 6/76 w Bolesławcu. W roku 2025 r. powołano łącznie 200 grup diagnostyczno-pomocowych. Odbyło się 927 posiedzeń grup diagnostyczno-pomocowych. W 2025 r. do przewodniczącego tut. zespołu interdyscyplinarnego zostało przekazanych 168 formularzy ,,Niebieska Karta- A''. Formularze zostały wypełnione i przekazane przez: - Policję – 133, - MOPS w Bolesławcu / Ośrodki z innych gmin – 17, - placówki oświaty – 13, - placówki ochrony zdrowia – 1, - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – 2, - MKRPA – 2. 19 formularzy zostało wypełnionych w rodzinie ponownie, w trakcie trwania procedury ,,Niebieskie Karty'' (tzw. dowód w sprawie).

• Podejmowanie działań przez pedagogów szkolnych dot. przemocy domowej	**Szkoła Podstawowa nr 1**	W 2025 r. szkoła założyła 3 procedury „Niebieskie Karty”.
	Szkoła Podstawowa nr 2	Liczba założonych w 2025 r. procedur „Niebieskie karty” - 3
	Szkoła Podstawowa nr 4	Liczba założonych procedur „Niebieskie Karty” -2
	I Liceum Ogólno - kształcące	Wsparcie interwencyjne – reagowanie na sygnały dotyczące przemocy domowej, trudności emocjonalnych uczniów; szkoła ma procedury zgłaszania sytuacji kryzysowych – Niebieska Karta, Standardy Ochrony Małoletnich, RESQL
	II Liceum Ogólno-kształcące	W ramach szkolnej procedury „Niebieskie Karty” realizowano Plany Działań Wspierających dla 2 uczniów z doświadczeniem przemocy w rodzinie. Udzielanie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców zagrożonych przemocą domową- 15 osób. Współpraca z Policją i MOPS.

	Zespół Szkół Ogólno-kształcących i Zawodowych	Bieżące wsparcie młodzieży w trudnych sytuacjach domowych – 21 uczniów. Założono 1 procedurę „Niebieska Karta”.
	Zespół Szkół Mechanicz-nych	Podejmowanie na bieżąco działań przez pedagogów szkolnych dot. przemocy domowej
	Zespół Szkól Techniczno – Architekto-nicznych	1.Prowadzenie zajęć profilaktycznych dotyczących przemocy, agresji oraz sposobów radzenia sobie z emocjami podczas zajęć z wychowawcą, pedagogiem szkolnym i psychologiem ok. 650 uczniów. 2. Realizacja Standardów Ochrony Małoletnich wśród uczniów. 3. Indywidualne konsultacje z uczniami pedagoga szkolnego, psychologa oraz pedagoga specjalnego związane z problemem przemocy – ok. 20 osób. 4. Konsultacje dla rodziców służące wzmocnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych i konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów – ok. 120 osób. 5. Realizacja Standardów Ochrony Małoletnich wśród rodziców.

	Zespół Szkół Technicz-nych i Przyrodni-czych	Kierowanie wniosków do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną uczniów w związku z nieprawidłowościami funkcjonowania rodzin - dot. 4 osób. Konsultacje dla rodziców zgłaszających trudności wychowawcze ze swoimi dziećmi – pedagog szkolny, psycholog szkolny – 6 przypadków. Udzielanie wsparcia uczniom, w rodzinach, których występują trudności w komunikacji i przemoc – pedagog i psycholog – dot. 6 uczniów. Założenie w trzech przypadkach procedury" Niebieskie karty".
• Monitorowanie sytuacji i wspieranie rodzin przez kuratorów sądowych dla nieletnich	**Miejskie Przedszkole Publiczne nr 5**	Stała współpraca z kuratorami sądowymi w przypadku rodzin objętych nadzorem – przygotowywanie opinii o dziecku na prośbę sądu. /1 opinia.
	Sąd Rejonowy Bolesławiec	Nadzory wykonywane przez kuratorów sądowych na zlecenie Sądu Rodzinnego. Praca z nieletnim w Kuratorskim Ośrodku dla Nieletnich skierowanych do tego Ośrodka przez Sąd Rodzinny.
	Szkoła Podstawowa nr 2	Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora: 12.

	I LO	Współpraca z kuratorami sądowymi i specjalistami zewnętrznymi – szkoła monitoruje uczniów z rodzin dysfunkcyjnych i prowadzi dokumentację współpracy z instytucjami.
	Zespół Szkół Technicz-nych i Przyrodni-czych	Kontakty z kuratorami sądowymi i społecznymi uczniów oraz rodzin uczniów objętych nadzorem kuratora - przekazywanie informacji o sytuacji szkolnej uczniów, pisanie opinii na prośbę sądu oraz innych instytucji działających na rzecz rodziny i nieletnich - 10 uczniów.
• Pomoc i wspieranie rodziny w rozwiązywaniu problemów spowodowanych bezrobociem w rodzinie,	**Miejskie Przedszkole Publiczne nr 2 i nr 3**	Pomoc rodzicom – kierowanie do Urzędu Pracy, zatrudnienie pracownika do prac społeczno-użytecznych z Urzędu Pracy, pomoc i wsparcie rodziców w zdarzeniach losowych. Stały kontakt z pracownikami MOPS i kuratorami sądowymi.

• Monitorowanie sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej	**Miejskie Ośrodek Pomocy Społecznej w Bolesławcu**	W 2025 r. MOPS – zespół interdyscyplinarny monitorował po zakończeniu procedury „Niebieskie Karty” 107 rodzin.
	Komenda Powiatowa Policji w Bolesławcu	Liczba wszczętych procedur „Niebieskie Karty” : 270 Liczba formularzy wszczynających procedurę: 238 Liczba formularzy dot. kolejnych przypadków stosowania przemocy domowej w trakcie trwającej procedury : 32 W mieście Bolesławiec wszczęto : 125 procedur, natomiast w na terenie powiatu: 145 procedur.
	Zespół Szkół Mechanicz-nych	Monitorowanie sytuacji i wspieranie rodzin przez kuratorów sądowych dla nieletnich - 28 osób.

	Zespół Szkół Techniczno – Architekto-nicznych	1.Konsultacje pedagoga szkolnego, psychologa z kuratorami społecznymi i zawodowymi oraz asystentami rodziny sprawującymi nadzór nad rodzinami przeżywającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych – ok. 100 rozmów. 2. Liczba rodzin uczniów objętych opieką asystenta rodziny – 8 rodzin. Stały kontakt z asystentami.
	Zespół Szkół Technicz-nych i Przyrodni-czych	Współpraca pedagoga szkolnego z przewodniczącymi Zespołów Interdyscyplinarnych w Warcie Bolesławieckiej, w Kruszynie oraz Lwówku Śląskim w związku z uruchomieniem w szkole procedury „Niebieskie Karty”, Udział pedagoga szkolnego w spotkaniach grupy diagnostyczno-pomocowej w Warcie Bolesławieckiej.
• Zapewnienie wsparcia rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze w formie asystenta rodziny	**Szkoła Podstawowa nr 1**	Psychoedukacja rodziców uczniów z tzw. zachowaniami problemowymi. Kierowanie rodzin do specjalistycznych placówek (25 rodzin).
	Szkoła Podstawowa nr 2	Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny: 3

• Motywowanie do podjęcia leczenia celem minimalizowania uzależnienia i współuzależnienia	**Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej** **Zespół Szkół Mechanicz-nych**	W 2025 r. wsparciem z powodu uzależnienia objętych było 124 rodziny. Każdorazowo pracownicy socjalni motywowali osoby uzależnione oraz ich rodziny do podejmowania działań mających na celu minimalizowanie skutków uzależnień. Motywowanie do podjęcia leczenia celem minimalizowania uzależnienia i współuzależnienia - 5 osób.

Cel szczegółowy IV: ***Usprawnienie modelu współpracy lokalnych podmiotów w prowadzonych działaniach na rzecz rodziny***

ZADANIA	PODMIOT	OPIS DZIAŁANIA, WSKAŹNIKI
• Organizacja cyklicznych spotkań przedstawicieli działających w obszarze na rzecz rodzin (kuratorów zawodowych, pracowników socjalnych, asystentów rodziny, pedagogów, pielęgniarek, policjantów i innych specjalistów), w razie potrzeby z wykorzystaniem środków porozumiewania się na odległość	**Miejskie Przedszkole Publiczne nr 6**	OPS – objęcie wsparciem 25 rodzin, prowadzenie 45 godzin poradnictwa psychologicznego i prawnego; PCPR – asystenci rodziny prowadzący 10 cykli spotkań w domach; szkoły – organizacja 15 zebrań z rodzicami z tematyką: rozwój emocjonalny dziecka, profilaktyka uzależnień, bezpieczeństwo w sieci; NGO – 5 warsztaty dla łącznie 60 osób nt. komunikacji w rodzinie, przeciwdziałania przemocy i rozwiązywania konfliktów; Kuratorzy sądowi – 20 wizyt w rodzinach objętych nadzorem.
	Szkoła Podstawowa nr 2	W okresie sprawozdawczym odbyło się 12 spotkań z kuratorami oraz 6 spotkań z asystentami rodzin.
	I Liceum Ogólno-kształcące	Cykliczne spotkania z instytucjami lokalnymi – szkoła uczestniczy w spotkaniach z przedstawicielami MOPS, Poradni PP, Policji, sądu, organizacji NGO. Wspólne działania z miastem i powiatem – np. udział w kampaniach prospołecznych.

	Zespół Szkół Elektronicznych	Cykliczne spotkania z Policjantem Dzielnicowym w klasach 1 oraz z policjantami z prewencji podczas prelekcji o odpowiedzialności karnej za wykroczenia nieletnich w klasach 1-5.
	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych	Współpraca z KPP w Bolesławcu: W celu podniesienia poziomu bezpieczeństwa uczniów zorganizowano cykl zajęć profilaktycznych prowadzonych przez dzielnicowych – 152 uczniów/wychowanków. Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę, w tym z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bolesławcu, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz urzędami ościennych gmin. Wspólne działania koncentrują się na systemowym wsparciu rodzin oraz tworzeniu bezpiecznego i sprzyjającego rozwojowi środowiska dla dzieci i młodzieży - 152 uczniów/wychowanków, 284 rodziców/opiekunów prawnych.

• Organizowanie spotkań w zakresie budowania partnerstw i współpracy na rzecz rodziny przeżywającej trudności opiekuńczo – wychowawcze w rodzinie	**Miejskie Przedszkole Publiczne nr 4**	„Herbatka dla seniora" zbiórka różnorodnych herbat, które zostają podarowane seniorom. Wspólna degustacja herbaty i ciasteczek. Występ artystyczny dla Seniorów. Wspólne zabawy ruchowe na terenie Dziennego Domu SENIOR+. Realizacja ogólnopolskiego programu rozwijającego kompetencje matematyczne „Rosnę z matematyką – Z matematyką do juniora do seniora" dzieci z MPP 4 wraz z seniorami z Dziennego Domu Senior +.
	I Liceum Ogólnokształcące	Tworzenie lokalnych koalicji wokół problemów młodzieży i rodzin – szkoła bywa inicjatorem wydarzeń, które angażują różne podmioty: rodziców, instytucje, uczniów i organizacje pozarządowe.
	Zespół Szkół Mechanicznych	Organizowanie spotkań w zakresie budowania partnerstw i współpracy na rzecz rodziny przeżywającej trudności opiekuńczo – wychowawcze w rodzinie - 9 osób.
	Zespół Szkół Techniczno - Architektonicznych	Indywidualne spotkania dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, psychologa i wychowawców z asystentami rodziny, pracownikami Powiatowego Centrum Pomocy

		Rodzinie, kuratorami zawodowymi oraz społecznymi uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej – ok. 60 spotkań.

Cel szczegółowy V:
Podniesienie kwalifikacji kadry pracującej na rzecz wspierania rodziny przeżywającej trudności opiekuńczo-wychowawcze

ZADANIA	PODMIOT	OPIS DZIAŁANIA, WSKAŹNIKI
• Doskonalenie zawodowe kadr, zwłaszcza poprzez udział w szkoleniach, konferencjach, seminariach i innych formach kształcenia	**Miejskie Przedszkole Publiczne nr 1**	W 2025 r. kadra zatrudniona w placówce odbyła następujące szkolenia: -„Diagnoza potrzeb rozwojowych” – 14 osób, - „Rozwój emocjonalny u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym” - 5 osób, -„Prawa rodzicielskie oraz komunikacja z rodziną w sytuacjach okołorozwodowych” -14 osób.
	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 2	W 2025 r. 3 nauczycielki ukończyły – Studia Podyplomowe - *Pedagogikę Korekcyjną z integracją sensoryczną*. - „Koło szczęśliwego rodzica”, którego głównym celem było budowanie pozytywnej współpracy z rodzicami, szczęśliwej relacji.

	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 4	W okresie sprawozdawczym kadra ukończyła następujące szkolenia: - „Praca z trudnymi zachowaniami (agresja, autoagresja, niesubordynacja, brak motywacji) i wychowawcza współpraca z rodzicem” - 10 osób, - „Pierwsza pomoc psychologiczna dla dzieci i dorosłych” konferencja i warsztaty dla specjalistów - 10 osób, - „Prawa rodzicielskie oraz komunikacja z rodziną w sytuacjach okołorozwodowych - 10 osób.
	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 5	Udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu ochrony małoletnich „Wdrażanie i stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich w przedszkolu – procedury interwencji i zasady bezpiecznych relacji” - 7 osób.
	Miejskie Przedszkole Publiczne nr 6	OPS – 15 godzin poradnictwa psychologicznego i 15 godzin prawnego; szkoły – 6 warsztatów nt. kompetencji wychowawczych; PCPR – wsparcie indywidualne dla 18 dzieci; NGO – projekt edukacyjny obejmujący 30 osób, tematyka: radzenie sobie ze stresem, budowanie poczucia własnej wartości.
	Szkoła Podstawowa nr 1	Udział w szkoleniach, konferencjach: -,,Ochrona Standardów Małoletnich" – 1 nauczyciel, -,,Standardy Ochrony Małoletnich w placówkach

		oświatowych - monitoring jako narzędzie poprawy jakości" – 1 nauczyciel, - „Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej - realizacja projektów edukacyjnych w Lubinie i Bolesławcu"- 3 nauczycieli, -„Zatrzymaj Przemoc Rówieśniczą”- 1 nauczyciel, - XV Międzynarodowe Sympozjum Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka pod hasłem: "Stosowana Analiza Zachowania z perspektywy naukowca, praktyka i rodzica"- 1 nauczyciel, -,,Jak skutecznie przekazywać informacje rodzicom nt. funkcjonowania ucznia w szkole i jego wyzwań? – 1 nauczyciel, -,,Rola i miejsce rodziców w terapii dzieci i nastolatków, zawieranie kontraktu, psychoedukacja, praca z rodzicami” – 1nauczyciel, -,,Praca nad trudnymi zachowaniami u dzieci do 12 roku życia - przyjazna terapia behawioralna, praca z rodzicami i nauczycielami” – 1 nauczyciel.
	Szkoła Podstawowa nr 2	Szkolenia w 2025 r.: - spotkanie sieci wsparcia pedagogów szkolnych, - „Diagnoza funkcjonalna, jako podstawa do orzekania i wsparcia dziecka”, -„Kompetencje emocjonalno-społeczne w pracy nauczyciela”, - „ Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży”, -„Profilaktyka wykorzystania seksualnego dzieci

		i młodzieży”, - „Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym”.
	I Liceum Ogólnokształcące	Udział nauczycieli i specjalistów w szkoleniach i konferencjach – m.in. z zakresu pracy z rodziną, kryzysów psychicznych u młodzieży, przemocy, wzmacniania odporności psychicznej młodzieży. Szkolenia Rady Pedagogicznej z zakresu profilaktyki – dotyczące np. depresji, uzależnień, cyberprzemocy. Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli – stała współpraca w zakresie doskonalenia kompetencji wychowawczych i socjalnych.
	II Liceum Ogólnokształcące	Szkolenia dla nauczycieli i specjalistów szkolnych: - IX 2025 – Przerwij krąg przemocy. Bullying-perspektywa osób neuroatypowych. Konferencja online Uniwersytetu SWPS – 3 osoby. - RESQL – szkolenie rady pedagogicznej w zakresie programu RESQL i zjawiska przemocy w szkole – 50 osób. - RESQL – szkolenie dla szkolnych interwentów powołanych do przyjmowania zgłoszeń od uczniów – 5 osób.

	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych	Konferencja Pedagogów i Psychologów Szkolnych – on-line (3 osoby), Szkolenia: - „Depresja u dzieci i młodzieży” – 4 osoby -„Samookaleczenia i samobójstwa wśród dzieci i młodzieży” – 3 osoby.
	Zespół Szkół Mechanicznych	Szkolenia: - „Mediator szkolny”, - „Dzieci mają wszystko a czują się zaniedbane? – o unieważnionych przez rodziców i nauczycieli”, - „Mądry rodzic to wie”, - „Mediator szkolny”, -„Fakty, nie fikcja! Jak wzmacniać odporność na dezinformację wśród uczniów”.
	Zespół Szkół Techniczno - Architektonicznych	Udział nauczycieli, pedagogów i psychologa w szkoleniach, webinariach i konferencjach dotyczących pracy z uczniami przejawiającymi problemy emocjonalne i behawioralne, mającymi trudności w kontrolowaniu swoich zachowań, a także dotyczących rozpoznawania i wspierania dziecka z doświadczeniem traumy – 4 osoby.

	Zespół Szkół Elektronicznych **Zespół Szkół Technicznych i Przyrodniczych**	Prelekcje na temat pracy z trudną młodzieżą oraz młodzieżą z wszelkiego rodzaju niedostosowaniami w trakcie rady i posiedzeń komisji. Rozsyłanie linków i materiałów szkoleniowych wychowawcą i nauczycielom. Rada pedagogiczna szkoleniowa dot. wprowadzenia do szkoły nowego systemu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej – RESQL – IX 2025 r., Uniwersytet SWPS we Wrocławiu. Udział 6-ciu nauczycieli w szkoleniu online dla szkolnych interwentów systemy RESQL – X 2025 r., Uniwersytet SWPS Wrocław. Rada Pedagogiczna szkoleniowa dot. zdrowia psychicznego młodzieży „Depresja i próby samobójcze młodzieży" – V 2025 r., Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w B-cu, V 2025 r. Szkolenia: -„Dziecko w obliczu przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy: diagnoza – interwencja - skuteczne strategie" - udział pedagoga szkolnego w konferencji szkoleniowej – X 2025 r.., - „Depresja i próby samobójcze młodzieży - szkolenie dla pedagogów szkolnych organizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Bolesławcu – IV 2025 r., - „Dobrostan w pracy. Techniki liderów, które działają!" - Uniwersytet SWPS Wrocław – V 2025r. – szkolenie

	Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych	online. - "System wsparcia - dziecko, rodzina, szkoła", Uniwersytet SWPS - udział pedagoga szkolnego w konferencji online, - „Przerwij krąg przemocy. Bullying-perspektywa osób neuroatypowych". Konferencja online Uniwersytet SWPS Wrocław – IX 2025 r., - „Diagnoza funkcjonalna, jako podstawa do orzekania i wsparcia dziecka” – udział psychologa szkolnego w szkoleniu online – X 2025 r. - „Samouszkodzenia u dzieci i młodzieży – jak pracować jako psycholog lub psychoterapeuta” – udział psychologa szkolnego w szkoleniu online, -„Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym” – udział psychologa szkolnego w szkoleniu online – XI 2025 r. Kadra pedagogiczna systematycznie podnosi swoje kwalifikacje, uczestnicząc w szkoleniach, konferencjach, seminariach i warsztatach, co nie tylko wpływa, na jakość pracy z uczniami, ale także umożliwia skuteczniejsze wspieranie rodzin oraz podejmowanie działań na rzecz podnoszenia kompetencji wychowawczych rodziców – 67 nauczycieli. Szkolenia: -„Przemoc rówieśnicza – czy chcemy i umiemy

		reagować", - „Internet a zachowania samobójcze młodzieży – zrozumieć, aby zapobiec", - „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – jak być dobrym rodzicem" – 1 osoba, - „Przemoc seksualna a niepełnosprawność intelektualna i spektrum autyzmu. Profilaktyka", - „Hejt w szkole - jak przeciwdziałać przemocy werbalnej" , -„Zachowania ryzykowne, autodestrukcyjne, samobójstwa u dzieci i młodzieży - profilaktyka, diagnoza, pomoc", - „Profilaktyka przemocy rówieśniczej, - „Czy procedura Niebieskie Karty pomaga dziecku doświadczającemu przemocy domowej?", - „Jak rodzice i opiekunowie mogą chronić dzieci przed krzywdzeniem? Program GADKI", -„Dziecko w obliczu przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy".
	Sąd Rejonowy w Bolesławcu	- Udział w szkoleniu organizowanym przez KSzSiP nt. "Praca kuratora dla dorosłych w świetle zmian w prawie karnym wykonawczym"-sygn.KR8/25/1 w dniu 31.03. – 02.04.2025r.- w formie stacjonarnej w Ośrodku Szkoleniowym w Dębem, -udział w szkoleniu organizowanym przez Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy

		Domowej w Warcie Bolesławieckiej w dn.13-15.03.2025 w hotelu TERMONTI w Karpaczu, koszt szkolenia pokrywała gm. Warta Bolesławiecka, **-** udział w szkoleniu organizowanym przez Ogólnopolskie Szkolenie Specjalistów z KRPA, OPS i PCPR w dniu 08.09.2025r. w Szklarskiej Porębie ze śr. GKRPA w Gromadce, - udział w szkoleniu pt. " Interdyscyplinarny wymiar kurateli sądowej w dniach 14-16.05.2025r. w Policyjnym Ośrodku Wypoczynkowym "Krokus" w Mielnie, **-** udział w szkoleniu online w dniu 22.09.2025 r., temat szkolenia „Narkotyki, dopalacze, leki, uzależnienia behawioralne, pokolenie hikikomori, życie w świecie wirtualnym – zagrożenia dla dzieci i młodzieży, profilaktyka”, **-** udział w szkoleniu „Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych. Narkotyki, środki zastępcze, grzyby, cracki i liquidy” w dniach 14-16.05.2025r. w Zakopanem. Szkolenie finansowane ze środków GKRPA w Gromadce w dniach 21-24.10.2025r.
Zakup fachowej literatury/czasopism	**I Liceum Ogólnokształcące**	Zakup literatury specjalistycznej – szkoła gromadzi materiały w bibliotece i gabinecie pedagoga/psychologa.

	Zespół Szkół Techniczno - Architektonicznych **Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych**	Prenumerata czasopisma specjalistycznego „Psychologia Dzieci i Młodzieży” i zakup literatury wspierającej proces pracy z uczniami z problemami emocjonalnymi. Pozyskanie dla szkoły: - 10 egzemplarzy książki „Oskar (się) miga” Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby - zestaw 20 inspirujących kart inkluzywnych.