



MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W BOLESŁAWCU

59-700 Bolesławiec ul. Cicha 7
tel. 75 645 78 23 fax 75 645 78 24
<http://mops.boleslawiec.pl>

SPRAWOZDANIE

**Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY W GMINIE MIEJSKIEJ BOLESŁAWIEC
NA LATA 2024 – 2026**

ZA 2024 ROK

Bolesławiec, sierpień 2025 r.

Program Wspierania Rodziny w Gminie Miejskiej Bolesławiec na lata 2024-2026 został przyjęty Uchwałą Rady Miasta Bolesławiec nr IX/81/2024 z dnia 27 listopada 2024 r. zgodnie z wytycznymi wynikającymi z ustawy z dnia 09 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zobowiązującymi każdą gminę do opracowywania i realizacji 3-letnich gminnych programów w tym zakresie.

Kluczowym założeniem Programu jest zapewnienie skutecznego systemu wsparcia dziecka i rodziny przyczyniającego się do prawidłowego ich rozwoju i wypełniania przez rodziny funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Głównym celem programu jest:

**ZAPEWNIENIE SKUTECZNEGO SYSTEMU WSPARCIA DZIECKA I RODZINY PRZYCZYNIAJĄCEGO SIĘ DO
PRAWIDŁOWEGO ICH ROZWOJU I WYPEŁNIANIA PRZEZ RODZINY FUNKCJI OPIEKUŃCZO-
WYCHOWAWCZYCH.**

Założono, iż cel ten zostanie osiągnięty poprzez realizację celów szczegółowych i przypisanym im zadaniom. Koordynatorem działań jest Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Bolesławcu.

Cel szczegółowy nr I : Profilaktyka i edukacja rodzin w zakresie dostępnych form wsparcia

ZADANIA	PODMIOT	OPIS DZIAŁANIA, WSKAŹNIKI
<p>•Rozpowszechnianie spójnych informacji o oferowanych formach pomocy skierowanych do rodzin poprzez informacje szczególnie w lokalnych mediach, w tym internetowych i społecznościowych oraz w broszurach;</p>	<p>MPP nr 1</p> <p>MPP nr 2</p> <p>MPP nr 3</p> <p>MPP nr 4</p> <p>SP 1</p> <p>SP nr 5</p> <p>II LO</p> <p>PZSiPS</p>	<p>Szkolenie Rady Pedagogicznej Miejskiego Przedszkola Publicznego nr 1 w Bolesławcu na temat „Nie bójmy się wszczynania Procedury Niebieskiej Karty” – 19 osób</p> <p>Tworzenie i rozpowszechnianie plakatów informacyjnych z zakresu form wsparcia m.in. psychologa (strona internetowa, tablica informacyjna dla rodziców – wykaz placówek pomocowych, nr telefonów itp.)</p> <p>Udostępnianie na stronie internetowej numerów i adresów wsparcia oraz na tablicy ogłoszeń dla rodziców w szatni przedszkola.</p> <p>Umieszczanie informacji o formach pomocy na stronie www / fb, poprzez e-dziennik – min 5 razy w ciągu roku, wszyscy uczniowie i rodzice - 648 osób.</p> <p>W ramach działań informacyjnych na stronie internetowej szkoły oraz w mediach społecznościowych (Facebook, e-dziennik) zamieszczano bieżące informacje na temat organizowanych wydarzeń szkolnych skierowanych do rodzin.</p> <p>Zamieszczenie na stronie szkoły Standardów Ochrony Małoletnich wraz z aktualnymi adresami pomocowymi.</p> <p>Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły oraz na tablicy w holu, informacji dotyczącej działalności Miejskiego Ośrodka Poradnictwa dla Rodzin i Osób Dotkniętych Przemocą, Uzależnieniem i Kryzysem w Bolesławcu. W ramach pedagogizacji rodziców/opiekunów, nauczyciele przekazywali informacje i ulotki dot. współczesnych zagrożeń związanych m.in. ze zdrowiem, odpornością psychiczną dziecka, uzależnień od różnych substancji, internetu oraz cyberprzemocy. Przekazywanie informacji rodzicom/opiekunom, umieszczanie na stronie szkoły informacji dotyczących różnych form oferowanej pomocy w Powiecie Bolesławieckim (m.in. dotyczących opieki wychowawczej, stypendiów socjalnych, asystentury itp.) – wsparcie rodziców w tym zakresie – 280 rodziców/opiekunów, 150 uczniów, 93 pracowników.</p>

<p>•Organizacja warsztatów, szkoleń, spotkań, kampanii społecznych, festynów tematycznych i innych wydarzeń promujących wartości rodziny,</p>	<p>ZSB</p>	<p>Umieszczenie i aktualizacja na stronie internetowej szkoły bieżących informacji na temat instytucji udzielających pomocy osobom doznającym przemocy domowej. Umieszczenie na gazetce ściiennej w szkole informacji na temat nieodpłatnej pomocy prawnej i nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego w powiecie bolesławieckim. Umieszczenie na stronie internetowej szkoły obowiązujących Standardów Ochrony Małoletnich. Prezentacja na terenie szkoły gazetki ściiennej dotyczącej zjawiska przemocy oraz adresów instytucji zajmujących się udzielaniem pomocy osobom doznającym przemocy oraz osobom stosującym przemoc.</p>
	<p>ZSE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - broszury i plakaty informacyjne na temat nieodpłatnej pomocy prawnej w powiecie bolesławieckim- wszyscy uczniowie ok. 620 osób, - broszury i ulotki informacyjne oraz kierowanie rodzin potrzebujących do Ośrodka Środowiskowej Pomocy Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży- wszyscy uczniowie ok. 620 osób i rodzice potrzebujących uczniów, - mailing do rodziców nt. webinarium np. na temat: „Samopomoc i wsparcie psychiczne dla rodziców”, - mailing do rodziców z zaproszeniem na spotkania z adwokatami i mediatorami w kontekście relacji rodzic – dziecko.
	<p>ZSHiU</p>	<p>Umieszczenie na stronie internetowej szkoły aktualnych baz teleadresowych instytucji samorządowych, podmiotów oraz organizacji pozarządowych świadczących usługi dla osób doznających przemocy domowej - w dokumencie „Standardy Ochrony Małoletnich w ZSHiU”.</p>
	<p>MPP nr 1</p> <p>MPP nr 2</p> <p>MPP nr 3</p>	<p>Nauczyciele wzięli udział w szkoleniach z zakresu przeciwdziałania przemocy i wspierania dzieci z rodzin zagrożonych przemocą. Zorganizowano w placówce konsultacje zespołu pomocy psychologiczno - pedagogicznej dotyczące rozpoznawania sygnałów przemocy u dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie festynów rodzinnych, uroczystości przedszkolnych - komunikacja z rodzicami, wspieranie rodziców w radzeniu sobie z wyzwaniem wychowawczymi, zrozumienie potrzeb dzieci i rodziców, a także budowanie pozytywnych relacji między przedszkolem a rodzinami. Cel szkoleń - poprawa

	<p>MPP nr 5</p> <p>MPP nr 7</p> <p>SP nr 1</p> <p>SP nr 2</p> <p>SP nr 3</p>	<p>umiejętności pracowników przedszkola, ale także promowanie współpracy i partnerskiego dialogu między przedszkolem a rodzinami dzieci.</p> <p>- spotkania z rodzicami- ok 200 osób (trzy spotkania)</p> <ul style="list-style-type: none"> • opieka nad dziećmi z niepełnosprawnościami, • praca z dziećmi z trudnościami w uczeniu się, • praca z dziećmi z trudnościami emocjonalnymi, <p>- wspieranie rodziny w trudnych sytuacjach życiowych (np. rozwód, choroba)- na bieżąco</p> <p>- poruszenie zagadnienia na półrocznej radzie pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • jak promować pozytywne i zdrowe zachowania rodzica, • jak budować pozytywny dialog z rodzicem, porozumienie bez przemocy <p>Olimpiada Przedszkolaka- 75 dzieci</p> <p>Warsztaty dla rodziców „Kształtowanie umiejętności wspólnego przebywania w rodzinie” 6 warsztatów, uczestników 40, Olimpiada Przedszkolaka- 75 dzieci, Piknik Rodzinny- 100 rodzin</p> <p>Dzień Sportu – 120 dzieci Festyn Rodzinny- 120 rodzin Spotkania na sportowo – 60 rodzin</p> <p>Organizowanie uroczystości rodzinnych -Dnia Babci i Dziadka -75 uczniów, 145 osób dorosłych -Święta Rodziny -72 uczniów, 102 rodziców</p> <p>Festyn rodzinny – ok. 400 uczestników Dzień Babci, Dziadka , Dzień Rodziny- 165 uczniów , ok. 160 członków rodziny Pomoc dla rodzin potrzebujących – działania szkolnego wolontariatu (sprzedaż ciasta, organizacja paczek świątecznych, pomoc w zabawie mikołajkowej</p> <p>300 ulotek w ramach Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł</p>
--	---	---

	<p>SP nr 4</p> <p>SP nr 5</p> <p>I LO</p> <p>PZSiPS</p>	<p>Szkoda życia na hejt”. Organizatorem projektu jest Fundacja UNIQA. Projekt skierowany do uczniów, nauczycieli, udział 60 nauczycieli oraz 120 uczniów i rodziców.</p> <p>Udział w projekcie edukacyjnym „Szkoła dostępna dla wszystkich” Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji nauczycieli specjalistów w zakresie udzielania adekwatnego do potrzeb wsparcia dla wszystkich grup odbiorców (uczniów, rodziców, nauczycieli). Udział 5 nauczycieli specjalistów w projekcie. Działania projektowe w szkole.</p> <p>Projekt edukacyjny realizowany w 2023/2024 roku „Młode głowy” ogólnopolski projekt edukacyjny dotyczący zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi. Fundacji UNaweza – udział 120 uczniów oraz nauczycieli i wychowawców.</p> <p>W klasach I–III zorganizowano uroczyste obchody Dnia Babci i Dziadka – wydarzenie to miało na celu promowanie międzypokoleniowych więzi rodzinnych oraz docenienie roli seniorów w życiu dziecka – liczba uczniów biorących udział – 146. Zorganizowano również Dzień Rodziny, podczas którego uczniowie wraz z rodzicami uczestniczyli w wspólnych zabawach, występach artystycznych i konkursach – liczba uczniów biorących udział – 290. Odbył się Festyn Rodzinny, który pełnił funkcję integracyjną i promującą pozytywne wzorce rodzinne – liczba osób biorących udział – 1401.</p> <p>Organizacja warsztatów profilaktycznych i wychowawczych – szkoła zaprasza specjalistów (psychologów, pedagogów, pracowników służb społecznych), którzy prowadzą zajęcia dotyczące zdrowia psychicznego, uzależnień, bezpieczeństwa w sieci, relacji rówieśniczych i rodzinnych. Również pedagog szkolny prowadzi w klasach liczne warsztaty dotyczące powyższej tematyki. Liczba wydarzeń: 60. Przybliżona liczba uczestników: 590</p> <p>Coroczna organizacja Pikniku Rodzinnego – 150 uczniów, 280 rodziców/opiekunów, 93 pracowników. Działalność grupy wsparcia dla rodziców – 280 rodziców/opiekunów.</p>
--	---	--

<p>•Działania edukacyjno-informacyjne w zakresie współczesnych zagrożeń dla życia rodzinnego (uzależnienia, w tym behawioralne, cyberprzemoc, itd.),</p>	<p>ZSM</p>	<p>Angażowanie rodziców we wspólne świętowanie uroczystości szkolnych i rodzinnych , w tym promowanie wartości związanych z relacjami w rodzinie 70 osób. Lekcje wychowawcze na temat budowania relacji i dbania o więzi rodzinne liczba uczestników 130 uczniów.</p>
	<p>ZSOiZ</p>	<p>Lekcje wychowawcze dla poszczególnych klas gdzie poruszane są tematy o wartościach rodzinnych (620 uczniów).</p>
	<p>MOSiR</p>	<p>„Ferie w mieście nie muszą być nudne” finansowany przez Gminę Miejską Bolesławiec w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomani, w ramach projektu zorganizowano ogólnorozwojowe zajęcia rekreacyjne i sportowe m.in. nurkowanie, kręgle, zajęcia z piłką. Projekt zakładał organizację czasu wolnego dla dzieci i młodzieży pozostających w Bolesławcu w czasie trwania ferii zimowych w formach alternatywnych do środków zmieniających świadomość, internetu i gier komputerowych oraz innych zjawisk patologicznych. Celem projektu było przekazanie dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom wiedzy dotyczącej szeroko rozumianej problematyki uzależnień oraz popularyzacja aktywnego wypoczynku i spędzania czasu wolnego. „Sportowe wakacje – wakacje bez nudy” finansowany przez Gminę Miejską Bolesławiec w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomani, w ramach projektu zorganizowano ogólnorozwojowe zajęcia rekreacyjne i sportowe m.in. nauka pływania dla dzieci, kolarstwo, sztuki walki, tenis ziemny, zajęcia na siłowni. Projekt zakładał organizację czasu wolnego dla dzieci i młodzieży pozostających w Bolesławcu w czasie trwania wakacji w formach alternatywnych do środków zmieniających świadomość, internetu i gier komputerowych oraz innych zjawisk patologicznych. Celem projektu było przekazanie dzieciom i młodzieży oraz ich rodzicom wiedzy dotyczącej szeroko rozumianej problematyki uzależnień oraz popularyzacja aktywnego wypoczynku i spędzania czasu wolnego.</p>
	<p>MPP nr 1</p>	<p>Realizacja projektu z PCPR- „Rodzic na zastępstwo, miłość na zawsze” - Szkolenie Rady Pedagogicznej dotyczące indywidualnych form wsparcia psychologicznego dla nauczycieli mających na celu profilaktykę wypalenia zawodowego – 19 osób</p>

	<p>MPP nr 4</p> <p>MPP nr 6</p> <p>SP nr 1</p>	<p>- Przeprowadzono zajęcia profilaktyczne i warsztaty nt. przemocy, agresji oraz sposobów radzenia sobie z tymi emocjami, prowadzone dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat przez psychologa w ramach „Programu zajęć profilaktycznych z elementami bajkoterapii” – 18 warsztatów,</p> <p>- Prelekcja i warsztaty dla rodziców dzieci w Miejskim Przedszkolu Publicznym nr 1 w Bolesławcu „Jak radzić sobie z emocjami” prowadzone przez psychologa – 1.</p> <p>Udzielanie rodzicom indywidualnych specjalistycznych porad lub konsultacji, z których skorzystało – 55 uczestników</p> <p>Liczba rodzin objętych konsultacjami -20.</p> <p>Liczba rodzin, które zdiagnozowano jako rodziny z problemami wymagającymi wsparcia lub interwencji (ze względu na trudności wychowawcze lub trudności w nauce – 8 (w tym 5 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 3 opinie PPP)</p> <p>Liczba zorganizowanych warsztatów z dziećmi i nauczycielami i rodzicami w celu eliminowania agresji wśród uczniów - 6.</p> <p>Spotkania informacyjne z rodzicami uczniów na temat współczesnych zagrożeń – 25 spotkań, około 347 rodziców. Liczba indywidualnych porad lub konsultacji udzielonych rodzicom przez pedagoga i psychologa – 195. Psychoedukacja rodziców tworzących nieprawidłowy system rodzinny – 40 rodzin.</p> <p>Organizacja 12 zebrań z rodzicami o tematyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozwój emocjonalny dziecka - profilaktyka uzależnień -bezpieczeństwo w sieci <p>Liczba rodzin objętych wsparciem: 20</p> <p>Liczba godzin udzielonego poradnictwa psychologicznego i prawnego: 40</p> <p>- zajęcia rekreacyjno-relaksacyjne program „Stop agresji” (na basenie miejskim) -50 uczniów</p> <p>-warsztaty profilaktyczne, w tym rozwijające kompetencje emocjonalno społeczne, zagrożenia internetowe, „dokuczacze” prowadzone dla uczniów w ramach lekcji wychowawczych: liczba uczniów klas młodszych: 51, liczba uczniów klas starszych: 75</p> <p>- Uczniowie klas II uczestniczyli w programie wczesnej profilaktyki uzależnień „Cukierki”. Założone w programie cele zostały zrealizowane. Liczba uczniów: 50</p>
--	---	--

	<p>SP nr 2</p> <p>SP nr 4</p> <p>SP nr 5</p>	<p>- Uczniowie klas III uczestniczyli w warsztacie profilaktycznym z wykorzystaniem bajek terapeutycznych, wspierających rozwój emocjonalny uczniów. Założone cele zostały zrealizowane. Liczba uczniów:47</p> <p>Uczniowie klas VI uczestniczyli w programie profilaktycznym Debata, liczba uczniów: 58.</p> <p>W ramach profilaktyki uzależnień realizacja warsztatów profilaktycznych: klasy IV „Dabam o swój zasięg” 85 osób. Warsztaty dla rodziców i nauczycieli około 100 osób.</p> <p>Program profilaktyczny „Fonolandia” w klasach I-III, materiały z zakresu higieny cyfrowej Warsztaty „ Kompleksowe warsztaty z zakresu zapobiegania zachowaniem ryzykownym” w klasach od VI do VIII - około 160 uczniów.</p> <p>W klasach I–III podejmowano działania wychowawczo-edukacyjne, dostosowane do wieku uczniów, związane z bezpiecznym korzystaniem z internetu oraz kształtowaniem zdrowych relacji rówieśniczych. Treści te realizowano m.in. podczas zajęć z pedagogiem, psychologiem szkolnym i wychowawcą oraz w ramach projektów edukacyjnych. W klasach 4–6 uczniowie brali udział w programie profilaktycznym <i>Cyberświat</i> – liczba uczniów biorących udział – 193.</p> <p>Podczas godzin wychowawczych uczniowie wszystkich klas uczestniczyli w zajęciach profilaktycznych na temat zdrowia psychicznego, cyberprzemocy, uzależnień i zachowań ryzykownych – odbyło się 78 zajęć, w których wzięło udział 250 uczniów.</p> <p>Zajęcia te prowadzone były zarówno przez pedagoga szkolnego, psychologa, jak i wychowawców klas, przy wykorzystaniu materiałów edukacyjnych dostosowanych do wieku uczniów. Zorganizowano wyjście do kina dla całej społeczności szkolnej klas IV–VIII na film edukacyjny <i>Lars jest LOL</i>, który poruszał temat przemocy w internecie. Film został omówiony podczas godzin wychowawczych – celem zajęć było uświadomienie uczniom skutków cyberprzemocy i sposobów jej przeciwdziałania.</p> <p>W ramach godzin wychowawczych prowadzone są także zajęcia dotyczące zdrowia psychicznego, relacji rówieśniczych i przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym – realizowane przez wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego – przeprowadzono 32 zajęcia.</p> <p>Pedagog szkolny wspiera uczniów w rozwiązywaniu bieżących trudności, reaguje na zgłoszenia dotyczące problemów rówieśniczych oraz – w razie potrzeby – prowadzi</p>
--	---	---

	<p>II LO</p> <p>PZSiPS</p>	<p>rozmowy z udziałem rodziców, wspierając działania wychowawcze szkoły i domu - odbyło się 36 indywidualnych rozmów z rodzicami i uczniami (spotkania trójstronne).</p> <p>W ramach realizacji programu Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo do rodziców uczniów przesyłane były linki do webinarów i materiałów edukacyjnych wspierających ich w roli wychowawczej, szczególnie w kontekście bezpiecznego i świadomego korzystania z technologii przez dzieci - przesłano rodzicom 15 webinarów w cyklicznych odstępach czasowych.</p> <p>Zorganizowano spotkanie dla rodziców z Jakubem Andrzejczak – specjalistą w zakresie rodzicielstwa i dzieciństwa w świecie cyfrowym – udział 25 rodziców.</p> <p>Zorganizowano spotkanie dla uczniów oraz dla rodziców klasy 7 z policjantem na temat hejtu – udział wzięło 72 uczniów.</p> <p>Akcja informacyjna dla rodziców uczniów klas 1 na temat zapobiegania samobójstwom wśród dzieci i młodzieży – udostępnienie rodzicom poradnika online. Objęła 160 rodziców.</p> <p>Akcja informacyjna dla rodziców klas 1 – profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – udostępnienie poradnika online, 160 rodziców.</p> <p>Edukacja prawna – spotkanie z Policją – 2 klasy- 60 uczniów.</p> <p>W ramach realizacji projektu „Szkoła międzypokoleniowa”, przeprowadzono warsztaty dla seniorów poświęcone kompetencjom cyfrowym i cyberbezpieczeństwu – 18 uczniów i 10 seniorów. Udział w spektaklu „Dzielmy się nadzieją” dotyczącym profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania alienacji dzieci i młodzieży wynikającej z ucieczki w świat wirtualny – ok. 30 uczniów, 10 nauczycieli. Udział uczniów w lekcji online - „Reagowanie w sytuacjach kryzysu psychicznego własnego i osób rówieśniczych” w ramach współpracy z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę – ok. 20 uczniów, 6 nauczycieli. Spotkania edukacyjno-informacyjne z przedstawicielami Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologiczna w Bolesławcu – 20 uczniów.</p> <p>Upowszechnianie wiedzy wśród uczniów, rodziców, opiekunów na temat uzależnień behawioralnych, upowszechnianie informacji na temat telefonu zaufania - 150 uczniów, 280 rodziców/opiekunów.</p>
--	--	--

<p>• Organizowanie spotkań, konferencji lub seminariów dotyczących problematyki rodziny oraz podmiotów działających na rzecz</p>	ZSB	<p>Realizacja programu „ARS, czyli jak dbać o miłość” – wpływ środków psychoaktywnych na relacje społeczne i funkcjonowanie rodziny – uczniowie - 202. Realizacja programu „Punkt Zwrotny – Wsparcie Rówieśnicze Ratuje Życie” – ok. 670 uczniów.</p>
	ZSE	<p>Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną, przeprowadzenie warsztatów nt. uzależnień, bezpiecznego stylu życia (bezpieczna żywność, zakażenia HIV)-180 uczniów (bezpieczna żywność), uzależnienia- 90 uczniów, AIDS/HIV-240 uczniów</p>
	ZSHiU	<p>Przeprowadzenie ankiet diagnozujących stosowanie przez uczniów substancji psychoaktywnych - 20 klas, 535 uczniów, - obejrzenie w Teatrze Starym w Bolesławcu musicalu poruszającego problem uzależnień behawioralnych oraz hejtu pt. „Dzielmy się nadzieją”- 3 klasy, 67 uczniów, - spotkania profilaktyczne z policjantką dla uczniów pt. „Ja wobec prawa” - odpowiedzialność prawna nieletnich, przemoc i cyberprzemoc oraz hejt – 9 klas, 280 osób; - zajęcia z pedagogiem szkolnym nt. cyberprzemocy pt. „W sieci” - 7 klas, 220 uczniów, - lekcje wychowawcze nt. uzależnień i cyberprzemocy – wszystkie klasy szkoły 20 klas, 535 osób, - gazetki, plakaty, ulotki, broszury dot. uzależnień, przemocy w tym cyberprzemoc i hejt eksponowane w szkole. - Prelekcje dla uczniów klas pierwszych - we współpracy z Sanepidem w Bolesławcu nt. uzależnień w ramach programu „ARS, czyli jak dbać o miłość?” - 7 klas, 220 osób,</p>
	ZSM	<p>Realizowanie programu profilaktycznego dla młodzieży “Bliżej siebie dalej od nałogów” 60 os.</p>
	MPP nr 1	<p>W grupach przedszkolnych przeprowadzono zajęcia wychowawczo-profilaktyczne dla dzieci 5- i 6-letnich z zakresu rozpoznawania emocji, kontrolowania złości i rozwiązywania konfliktów bez przemocy. Rodzice otrzymali materiały informacyjne na temat przemocy domowej oraz sposobów wspierania dziecka w radzeniu sobie z trudnymi emocjami.</p>

<p>rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej,</p>	<p>MPP nr 4 oraz MPP nr 7</p> <p>MPP nr 6</p> <p>I LO</p> <p>PZSiPS</p> <p>ZSOiZ</p>	<p>Informacje edukacyjne były udostępniane również na tablicach informacyjnych i stronie internetowej placówki.</p> <p>- Rozpowszechnienie w placówce informacji i ulotek dla osób dotkniętych przemocą, uzależnieniem i kryzysem dotyczących harmonogramu pracy psychologa, terapeuty, psychoterapeuty, prawnika, socjoterapeuty w Miejskim Ośrodku Poradnictwa dla Rodzin.</p> <p>Na terenie placówki zamieszczono plakaty i ulotki z numerami telefonów wsparcia i informacjami o instytucjach pomocowych.</p> <p>Szkolenia, warsztaty, spotkania z rodzicami, których celem było poszerzenie ich wiedzy i kompetencji wychowawczych (5 spotkań, z których skorzystało 98 osób). Udział nauczycieli i rodziców w zespołach w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie 5 rodzin.</p> <p>4 warsztaty dla łącznie 60 osób nt. komunikacji w rodzinie, przeciwdziałania przemocy i rozwiązywania konfliktów</p> <p>Prelekcje poszerzające wiedzę i podnoszące kompetencje wychowawcze dla rodziców poszczególnych grup. 12 prelekcji. 130 uczestników</p> <p>Udział w kampaniach społecznych – szkoła bierze udział w ogólnopolskich i lokalnych akcjach, takich jak: „Tydzień Zdrowia Psychicznego”.</p> <p>Współpraca z rodzicami – organizowane są spotkania z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem, poświęcone wyzwaniom wychowawczym oraz dostępnej pomocy instytucjonalnej.</p> <p>Organizacja warsztatów dla rodziców pt. „Razem w kolorach emocji – warsztaty sensoryczne dla rodziców” – 120 uczniów, 30 rodziców i 10 nauczycieli „Dobrze się tworzy w miłym towarzystwie”- warsztaty integracyjne tworzenia stroików bożonarodzeniowych – 130 uczniów, 40 rodziców i 10 nauczycieli</p> <p>Realizacja projektów, którymi zostali objęci uczniowie i ich rodzice (łącznie 1788 osób):</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Dbam o mój zasięg” - „Razem łatwiej” - Młode głowy”.
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Działania w ramach realizowanych programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży oraz rodziców i opiekunów, 	<p>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</p> <p>Policja</p> <p>MPP nr 5 oraz MPP nr 7</p> <p>I LO</p> <p>II LO</p>	<p>Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich – 1788 osób.</p> <p>Liczba porad/konsultacji specjalistycznych – 102 Liczba dzieci objętych opieką pedagogiczną, psychologiczną i logopedyczną - 16 Dominujące problemy osób zgłaszających się do poradni:</p> <ul style="list-style-type: none"> – trudności w nauce, – wady wymowy, – zaburzenia rozwoju małego dziecka wynikające z niepełnosprawności, – zaburzenia zdrowia psychicznego: zaburzenia depresyjne, samookaleczenia, mutyzm, zaburzenia lękowe, – zaburzenia emocjonalne: odrzucenie przez grupę rówieśniczą, rodziny niepełne, rozwody rodziców, konflikty w rodzinie, wyjazdy zarobkowe za granice. <p>Spotkania profilaktyczne pn. „Dzieciństwo bez przemocy”. Ilość spotkań – 3 Liczba uczestników – 19 małoletnich, 19 dorosłych</p> <p>W roku 2024 przeprowadzono po 15 porad dla rodziców, których dzieci wymagały dodatkowych działań pedagogicznych, psychologicznych i wychowawczych. Porady i konsultacje dla rodzin potrzebujących odbywają się na bieżąco. Udzielają ich zatrudnieni w przedszkolu specjaliści.</p> <p>Publikacja informacji i materiałów edukacyjnych – na stronie www i w mediach społecznościowych szkoła zamieszcza informacje o wsparciu psychologicznym, ofertach dla rodzin i uczniów, wydarzeniach profilaktycznych, inicjatywach lokalnych. Gazetki szkolne promujące zdrowie psychiczne i zdrowy styl życia. Liczba i nakład wydanych broszur, plakatów, ulotek: 500</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień – klasy pierwsze – 97 uczniów 2. Warsztaty na temat przemocy rówieśniczej i hejtu – klasy pierwsze - 97 uczniów
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> Promowanie zdrowego stylu życia 	<p>MPP nr 1</p> <p>MPP nr 2</p>	<p>3. Realizacja programu <i>Wsparcie rówieśnicze ratuje życie</i> – zajęcia wychowawcze na temat radzenia sobie z emocjami -- 19 klas - 472 uczniów</p> <p>4. Poradnik dla rodziców <i>Jak wspierać nastolatka</i> – dostępny dla rodziców na stronie szkoły- 472 rodziców</p> <p>- Udział w programach edukacyjnych i profilaktycznych: „Zdrowe dzieci”, „Dzieci mają wychodne”, „Kubusiowi przyjaciele natury”.</p> <p>- udział w programach prozdrowotnych Innowacja „Bezpieczny i zdrowy przedszkolak</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przedszkolaki uczestniczyły w spotkaniu z ratownikami medycznymi z Fundacji Wspierajmy Zdrowie, dzięki czemu miały okazję zapoznać się ze specyfiką pracy ratowników medycznych oraz przejść kurs pierwszej pomocy. ✓ Dzieci uczestniczyły w spotkaniu z przedstawicielami Straży Miejskiej w Bolesławcu w zajęciach profilaktyczno-edukacyjnych, które odbywały się w Miasteczku Ruchu Drogowego. Przedszkolaki utrwaliły zasady bezpieczeństwa pieszych w ruchu drogowym oraz sprawdziły swoją wiedzę w praktyce. Każdy przedszkolak miał za zadanie bezpiecznie skorzystać z przejścia dla pieszych z sygnalizacją i bez sygnalizacji świetlnej. Na zakończenie przedstawicielki Straży Miejskiej wręczyły dzieciom pamiątkowe odblaski, aby były bardziej widoczne na spacerach i wycieczkach. ✓ Zorganizowanie spotkań ze Strażakami z Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Bolesławcu. Zaproszeni goście przeprowadzili zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego i przybliżyli dzieciom zawód strażaka. ✓ Spotkaniem z funkcjonariuszem Komendy Powiatowej Policji w Bolesławcu mł. asp. Bartłomiejem S., który przeprowadził prelekcję o zagrożeniach mogących spotkać dzieci w życiu codziennym, jak sobie z nimi radzić, jak należy się zachowywać podczas zabawy oraz w kontakcie z osobami obcymi. ✓ Spotkanie z przedstawicielem policji, które obejmowało spacer edukacyjny, podczas którego Pani policjantka wraz z Komisarzem Lwem przybliżyła dzieciom podstawowe zasady bezpiecznego i prawidłowego zachowania podczas przechodzenia przez jezdnię oraz zwróciła uwagę na elementy poprawiające ich widoczność na drodze. ✓ Spotkanie z przedstawicielem straży pożarnej Panem st. kpt. Sylwestrem Ł. , który przedstawił prelekcje na temat bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożenia pożarem.
---	---	---

	<p>MPP nr 2 MPP nr 3 MPP nr 4 MPP nr 5</p> <p>MPP nr 4</p> <p>SP nr 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spotkanie z przedstawicielem policji Panią sierż. sztab. Martą K. wraz z Komisarzem Lwem, przeprowadzającymi wśród dzieci quiz „Wiedzy o bezpieczeństwie „. Rozmawiali na temat bezpiecznego zachowania się na ulicy, przestrzegania zasad ruchu drogowego, utrwalili znajomość niektórych znaków drogowych oraz przypomnieli jak bezpiecznie zachować się w domu i przedszkolu. • Realizacja programu „Delfinek – umiem pływać” : organizowanego przez Termy Bolesławiec to cotygodniowe wyjścia na basen, podczas których stosuje się wiele interesujących zadań i zabaw. Lekcje pływania są przede wszystkim ciekawe, prowadzone w miłej komfortowej atmosferze, pełne zabaw i wyzwań. Tego typu forma ruchu wspiera rozwój naszych dzieci. <p>Udział w Olimpiadzie Bezpiecznego malucha organizowanej przez Straż Miejską oraz w Spartakiadzie Przedszkolaków MOSiR. Honorowym Patronatem przedsięwzięć jest Prezydent Miasta Bolesławiec- w ramach realizacji miejskiego Programu –Bezpieczny Bolesławiec</p> <p>Udział w programach prozdrowotnych: „Mamo tato wolę wodę”, „Dbamy o zdrowie”, „Optymistyczne przedszkole”, „Przedszkole promujące zdrowie”, „Zdrowe Dzieci” „Laurka dla Mamy”, „Zdrowo jem-więcej wiem”</p> <p>-udział dzieci w „Masterchefie” (dot. również MPP nr 5) , „Olimpiadzie bezpiecznego malucha”, „Olimpiadzie pływackiej”, „Spartakiadzie przedszkolaków”, „Niebieskich igrzyskach”</p> <p>Organizacja imprez sportowych, rekreacyjnych, – poza lekcjami- propagujących wśród dzieci aktywność fizyczną 4 – (98 dzieci).</p> <p>Program Wsparcia Aktywności Fizycznej Dzieci i Młodzieży - Projekt "Mały Mistrz" Głównymi celami jest stworzenie warunków do stymulowania i kształtowania nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci; poprawa stanu zdrowia. Udział 78 uczniów</p> <p>Działania Szkolnego Klubu Sportowego, około 50 uczniów</p> <p>Zajęcia naukowe "Laboratoria przyszłości" - około 30 uczniów</p> <p>Konkurs wiedzy pn. „Z Nami Bezpieczniej” (październik 2024), który swoim zakresem obejmuje szereg zadań związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem, a w szczególności w ruchu drogowym, jak również tematyką związaną z bezpiecznym</p>
--	---	---

	<p>Straż Miejska</p> <p>I LO</p> <p>II LO</p> <p>PZSiPS</p>	<p>wypoczynkiem osób młodych w czasie wakacji, ferii zimowych czy wypraw w góry, a także z zakresu edukacji ekologicznej oraz zagadnienia z zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Adresaci konkursu: uczniowie klas IV – VI szkół podstawowych.</p> <p>Konkurs filmowy pn. „Kieruj sam swoim życiem, nie pozwalaj na to dopalaczom!”, którego przedmiotem było nakręcenie pokazującego rówieśnikom, że dopalacze rujną życie i powodują, że tracimy kontrolę nad samym sobą, tym samym przekreślając realizację marzeń i planów, czasem nawet doprowadzając do śmierci. Ważnym celem jest uwrażliwienie na zagrożenia wynikające ze sztucznego redukcjonowania przeżywania uczuć i emocji oraz kształtowanie w świadomości uczniów poczucia odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje. Adresaci konkursu: uczniowie klas VII – VIII szkół podstawowych.</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia – poprzez zajęcia sportowe, szkolne akcje promujące aktywność fizyczną, warsztaty promujące zdrowe odżywianie i dobrostan psychiczny.</p> <p>1. Realizacja szkolnych programów <i>Stop zwolnieniom z W-Fu</i> i <i>Ruch – nawyk na całe życie</i> – 472 uczniów 2. Realizacja programów profilaktyki zdrowotnej – we współpracy z Sanepidem: - <i>Bezpieczna żywność</i>- 160 uczniów; - <i>Wybierz życie – Pierwszy krok</i> (profilaktyka raka szyjki macicy) – 150 uczniów; - Profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby – 160 uczniów - Profilaktyka AIDS/ HIV – 97 uczniów - <i>Znamie? Znam je.</i> Profilaktyka czerniaka-150 uczniów 3. Szkolny Dzień Sportu – 400 uczniów</p> <p>W ramach promowania zdrowego stylu życia uczniowie brali udział w wielu przedsięwzięciach sportowych (zawody sportowe, obozy letnie i zimowe) realizowanych we współpracy z Klubem Olimpijczyków oraz Stowarzyszeniem Olimpiad Specjalnych Polska – ok. 80 uczniów i wychowanków, 8 nauczycieli.</p>
--	---	--

	<p>ZSB</p> <p>ZSHiU</p> <p>ZSM</p> <p>ZSOiZ</p>	<p>Realizowano szkolne programy: „Program WF z AWF”, „Aktywny do kwadratu”, „Program Aktywna szkoła”, „Football plus” – 60 uczniów, 2 nauczycieli.</p> <p>Organizowanie wielu przedsięwzięć związanych z promowaniem zdrowego stylu życia m.in. Międzynarodowy Dzień Zdrowia – interaktywne „Podchody do zdrowia”, „Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania”, „Europejski Tydzień Sportu”, „Akcja Śniadanie daje moc”, Program "Żyje zdrowo jem kolorowo", Projekt kulinarny "Mistrzowie kuchni" – 150 uczniów, 280 rodziców/opiekunów, 93 pracowników.</p> <p>Organizacja corocznego Dnia Sportu i Profilaktyki – promowanie zdrowego stylu życia – ok. 670 uczniów – spotkania ze specjalistami z zakresu profilaktyki i prewencji, wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego i dbania o swoje ciało, a także zdrowie psychiczne.</p> <p>Prelekcje „Profilaktyka HIV/AIDS” – klasy czwarte technikum i trzecie BS we współpracy z Sanepidem - 4 klasy, 115 uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> - prelekcje dot. zdrowego odżywiania się w ramach kampanii „Wybieraj bezpieczną żywność” we współpracy z Sanepidem - 6 klas, 180 uczniów, - prelekcje dla uczniów klas pierwszych w ramach programu profilaktyki raka szyjki macicy „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” we współpracy z Sanepidem - (7 klas, 220 uczniów), - udział uczniów klas pierwszych w kolejnej edycji społecznej kampanii dot. czerniaka skóry pn. „Znamię. Znasz je?” - 7 klas pierwszych, 220 uczniów, lekcje wychowawcze, - udział młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych promujących zdrowy styl życia w ramach programu „Aktywna Szkoła” - 60 uczniów, - zachęcanie uczniów do podejmowania aktywności fizycznej w celu eliminowania napięcia emocjonalnego i stresu. <p>Uczniowie biorą udział w imprezach sportowych organizowanych przez różne jednostki 20 os.</p> <p>Zajęcia edukacyjne dotyczące współczesnych zagrożeń i profilaktyki zdrowego stylu życia: 13 klas, 364 uczniów</p>
--	---	---

Cel szczegółowy II: Wsparcie rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze oraz wzrost poziomu zaspokojenia potrzeb dzieci i ich rodzin

ZADANIA	PODMIOT	OPIS DZIAŁANIA, WSKAŹNIKI
<ul style="list-style-type: none"> • Praca socjalna z rodziną przeżywającą trudności opiekuńczo-wychowawcze, w tym przez asystenta rodziny, • Monitorowanie sytuacji rodzin, w których zakończył pracę asystent rodziny, • Prowadzenie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego (w tym pomoc psychologa, socjoterapeuty), 	<p>MOPS</p> <p>SP nr 2</p> <p>SP nr 5</p>	<p>27 rodzin</p> <p>2 asystentów</p> <p>Zakończono pracę asystenta rodziny w 11 rodzinach. 10 rodzin z uzależnieniem objętych pracą socjalną.</p> <p>Organizowanie spotkań dla rodziców i opiekunów: - na temat alternatywnych metod wychowawczych, - sposobów radzenia sobie ze stresem i emocjami, - metod wspierania dziecka bez użycia przemocy</p> <p>- Prowadzenie indywidualnych konsultacji i poradnictwa rodzinnego przez pedagoga, psychologa szkolnego lub specjalistów z zewnątrz (liczba rodzin: 105, liczba spotkań: 150)</p> <p>W trakcie zebrań rodziców oraz podczas indywidualnych konsultacji z pedagogiem i psychologiem szkolnym prowadzimy psychoedukację dotyczącą wsparcia rodzin. W ciągu roku szkolnego 2024 odbywa się około 70 spotkań indywidualnych i grupowych z rodzicami, podczas których omawiane są kwestie wychowawcze, wsparcie psychologiczne oraz promocja odpowiedzialnego rodzicielstwa.</p>

	<p>I LO</p> <p>PZSiPS</p> <p>ZSE</p> <p>ZSOiZ</p> <p>Poradnia Effata Stowarzyszenie Wiara -Rodzina - Życie</p>	<p>Indywidualne wsparcie psychologiczne i pedagogiczne – uczniowie mają dostęp do pedagoga i psychologa szkolnego, a rodzice mogą umawiać się na konsultacje.</p> <p>Współpraca z MOPS, PCPR i asystentami rodziny – szkoła przekazuje informacje o sytuacji ucznia i wspiera procesy interwencyjne w rodzinach.</p> <p>Pomoc edukacyjna – szkoła oferuje wsparcie nauczycieli oraz wolontariat uczniowski (pomoc koleżeńska w nauce).</p> <p>Wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog szkolny utrzymują stały kontakt z asystentami rodzin, kuratorami sądowymi oraz opiekunami uczniów i wychowanków PZSiPS w Bolesławcu, pełniąc funkcje wspierającą rodzinę,</p> <p>W ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego psycholog oraz pedagog szkolny pełnią raz w tygodniu dodatkowy dyżur, oferując rodzicom przestrzeń do rozmowy, porady i wspólnego poszukiwania rozwiązań w trudnych sytuacjach – 280 rodziców/opiekunów.</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniami rodzicami- wsparcie, psychoedukacja; Kierowanie rodzin potrzebujących do Ośrodka Środowiskowej Pomocy Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży - 3 rodziny pod opieką PCPRu- współpraca z placówką - pod opieką MOPSu -objęte 2 rodziny Konsultacje i poradnictwo specjalistyczne- pogadanki i lekcje profilaktyczne prowadzone przez psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego- 300 uczniów Liczba osób uczestniczących w spotkaniach, korzystających poradnictwa specjalistycznego- 90</p> <p>Psychoedukacja i wsparcie psychologiczne dla uczniów w kryzysie i ich rodziców, objęto pomocą : 35 uczniów i 35 rodziców.</p> <p>Prowadzenie indywidualnych porad i konsultacji przez psychologa, psychoterapeutę, socjoterapeutkę– 60 spotkań</p>
--	---	--

<p>• Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej</p>	<p>Wydział Społeczny Urzędu Miasta MOSIR</p>	<p>Kwota wydatkowana na organizację wypoczynku dla dzieci i młodzieży w 2024 r. przez organizacje i stowarzyszenia wyniosła 46 000 zł, z wypoczynku skorzystało 280 dzieci.</p> <p>Kwota wydatkowana w 2024 r. na organizację wypoczynku dla dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych patologią uzależnień wyniosła 39 983,72 zł, z wypoczynku skorzystało 1250 dzieci.</p>
	<p>MOPS</p>	<p>Prowadzenie Osiedlowego Klubu dla Dzieci i Młodzieży na Osiedlu Kościuszki II, na którym zamieszkują również rodziny z dziećmi dotknięte są wieloma dysfunkcjami. Celem jest ograniczenie poczucia wykluczenia społecznego, rozwój prospołecznych postaw życiowych wśród dzieci i młodzieży zamieszkujących na powyższym terenie. Stały udział w zajęciach biorą dzieci w liczbie ok. 15. Koszt funkcjonowania Klubu w 2024 r. wyniósł 109 767,27 zł i został sfinansowany z budżetu Gminy Miejskiej Bolesławiec, ze środków przeznaczonych na przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii w ramach realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii.</p>
	<p>PZSiPS</p>	<p>Szkoła organizuje letnie i zimowe półkolonie, które zapewniają uczniom twórcze i aktywne spędzanie czasu wolnego, ale także wspierają rodziców w codziennej opiece nad dziećmi podczas przerw od nauki – 150 uczniów, 280 rodziców/opiekunów, 10 nauczycieli.</p> <p>Integracja rodzin ze środowiskiem lokalnym realizowana jest poprzez aktywne włączanie rodziców w wydarzenia organizowane przez PZSiPS w Bolesławcu – takie jak warsztaty, pikniki, wycieczki, wydarzenia artystyczne czy spotkania świąteczne – które sprzyjają budowaniu więzi, współpracy oraz integracji uczniów z gośćmi z innych szkół i placówek – 150 uczniów, 280 rodziców/opiekunów, 93 pracowników szkoły, zaproszonych gości.</p>
<p>MOPS</p>	<p>Ponadto MOPS w Bolesławcu w 2024 r. udzielił 516 świadczeń pieniężnych dla rodzin z dziećmi oraz 4 044 świadczeń niepieniężnych dla rodzin z dziećmi.</p> <p>Udzielono m.in.:</p> <p>a/ 9 rodzin z dziećmi otrzymało zasiłek stały w łącznej kwocie 34.482,00 zł (tj. 66 świadczeń),</p>	

<p>(bezpieczeństwo socjalne) – w ramach: systemu pomocy społecznej, funduszu alimentacyjnego, świadczeń rodzinnych;</p>		<p>b/ 41 rodzin z dziećmi otrzymało zasiłek okresowy w łącznej kwocie 63.084,33 zł (tj. 176 świadczeń), c/ 27 rodzin z dziećmi otrzymało zasiłek celowy w łącznej kwocie 33.022,36 zł (tj. 39 świadczeń), d/ 9 rodzin z dziećmi otrzymało pomoc rzeczową w formie talonu na odbiór węgla. W ramach wieloletniego rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu - na lata 2024-2028” w roku 2024 udzielono pomocy w formie: - opłacenia obiadów 2-daniowych w stołówkach szkolnych, - przyznania zasiłków celowych na zakup żywności. Ogółem z programu skorzystały 373 osoby, w tym: 43 dzieci w wieku do 7 lat, 78 dzieci i młodzieży uczącej się w szkołach, 254 osoby to osoby dorosłe.</p> <p>MOPS w Bolesławcu w ramach realizowanych zadań zapewnia mieszkańcom z niepełnosprawnościami oraz ich rodzinom, spełniającym kryteria ustawy o pomocy społecznej, różnorodną pomoc – zarówno w formie świadczeń pieniężnych jak i usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych realizowanych w miejscu zamieszkania tych osób.</p> <p>Na podstawie sprawozdań za 2024 r. ustalono, że 184 rodzin (liczba osób w rodzinach 249) skorzystało z różnych form świadczeń pomocy społecznej podając przesłankę niepełnosprawności jako główny powód swojej trudnej sytuacji życiowej. Ponadto tutaj. Ośrodek w 2024 r. w oparciu o ustawę o pomocy społecznej udzielił osobom z niepełnosprawnościami następującego wsparcia: 1/ 103 osobom pomocy pieniężnej w postaci zasiłku stałego na łączną kwotę 795 485,64 zł. Zasiłek stały przyznawany jest osobom z niepełnosprawnością w stopniu znacznym lub umiarkowanym, ale także osobom które osiągnęły wiek emerytalny, bez dochodu lub z dochodem nieprzekraczającym wysokości ustawowego kryterium dochodowego (w 2024 r. - 776 zł dla osoby samotnie gospodarującej, 600 zł dla osoby w rodzinie). Ponadto 90 osobom pobierającym zasiłek stały opłacono składkę na ubezpieczenie zdrowotne na kwotę 64 896,12 zł. 2/ 16 osobom z powodu niepełnosprawności przyznawano zasiłki okresowe w łącznej wysokości 6 968,00 zł. Ośrodek realizuje również wypłatę świadczeń : - zas. rodzinnych i dodatków do zas. rodzinnych; - św. wychowawczych dla dzieci (500+); - św. z Funduszu Alimentacyjnego; Wszystkie ww. świadczenia finansowane są z budżetu państwa.</p> <p>W 2024 r. na świadczenia rodzinne, w tym: zasiłki rodzinne wraz z dodatkami, jednorazowe zapomogi z tytułu urodzenia dziecka, świadczenia rodzicielskie, świadczenia pielęgnacyjne i zasiłki pielęgnacyjne, wydatkowano 13.355.830,37 zł. W tych wydatkach świadczenia pielęgnacyjne z tytułu rezygnacji z pracy w związku z koniecznością sprawowania opieki nad osobą niepełnosprawną wyniosły 7.783.229 zł + składki na ubezpieczenia emerytalno-rentowe 1.249.673,88 zł, a skorzystało z nich 234 rodzin.</p>
--	--	---

<p>• Wspieranie rodzin wielodzietnych poprzez kontynuowanie realizacji ogólnopolskiej Karty Dużej Rodziny,</p> <p>• Organizowanie usług opiekuńczych, specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi;</p>	<p>MOPS</p> <p>MOPS</p>	<p>Natomiast z Funduszu Alimentacyjnego korzystały 151 rodziny, na ten cel wydatkowano w 2024 r. kwotę 1.112.011,17 zł. Z wypłaty świadczeń wychowawczych 500+ skorzystało 21 dzieci. Wydatki na te świadczenia wyniosły 68.823,82 zł. W 2024 r. ze świadczenia pielęgnacyjnego skorzystało 234 osób, wydatkowano na ich wypłatę kwotę w wysokości 7.783.229 zł; ponadto 147 osobom opłacano składki społeczne na kwotę 1.249.673,88 zł i 153 osobom opłacono składki zdrowotne na kwotę 438.079,37 zł.</p> <p>1 rodzina skorzystała ze świadczenia „Za życiem” na kwotę 4.000 zł;</p> <p>W 2024 r. wypłacono 11.676 zasiłków pielęgnacyjnych dla 1.030 osób na łączną kwotę: 2.520.148 zł</p> <p>Wypłacono 685 dodatków do zasiłku rodzinnego dla 58 rodzin na łączną kwotę 70.055,00 zł</p> <p>W 2024 r. rozpatrzono 108 wniosków o przyznanie Karty Dużej Rodziny. Wydano 233 Karty Dużej Rodziny o zasięgu krajowym. Łącznie wydatki na ww. zadanie z budżetu państwa wyniosły 1.503,00 zł.</p> <p>Dodatkowo tut. Ośrodek realizuje program lokalny: „Bolesławiecka Karta Dużej Rodziny”. W okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2024 r. funkcjonowała strona internetowa www.bkdr.boleslawiec.eu, zawierająca informacje dotyczące Bolesławieckiej Karty Dużej Rodziny (zakładka „Bolesławiecka Karta Dużej Rodziny”, prowadząca do tej strony, znajduje się na stronie internetowej Urzędu Miasta Bolesławiec).</p> <p>W 2024 r. w okresie sprawozdawczym wpłynęło 22 wnioski o wydanie Bolesławieckiej Karty Dużej Rodziny. Wydano 111 kart. W programie lokalnym uczestniczy 35 partnerów prowadzących działalność gospodarczą, w tym 4 jednostki organizacyjne Gminy Miejskiej Bolesławiec. Koszt zadania w 2024 r. wyniósł 24 356,70 zł.</p> <p>W 2024 r. z usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych realizowanych w miejscu zamieszkania skorzystało 129 osób (tj. 93 osób – skorzystało z usług opiekuńczych oraz 36 osób – ze specjalistycznych usług opiekuńczych). Łącznie na ich rzecz zrealizowano 19 677 godzin usług o wartości łącznej 700 094,00 zł - finansowanych z budżetu gminy.</p> <p>Ponadto tut. Ośrodek w 2024 r. otrzymał dotację z budżetu państwa na realizację usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób powyżej 75 lat w ramach programu „Opieka 75+ na rok 2024” w łącznej wys. 457 936,00 zł (237 898,00 zł na usługi opiekuńcze oraz 220 038,00 zł na specjalistyczne usługi opiekuńcze). Liczba</p>
--	---------------------------------------	--

		<p>zrealizowanych godzin usług opiekuńczych podstawowych wyniosła 6 997, a usług opiekuńczych specjalistycznych 5 642. Razem w 2024 r. zrealizowano 32 316 godzin usług.</p> <p>Dodatkowo w 2024 r. 24 osób z zaburzeniami psychicznymi skorzystało ze specjalistycznych usług opiekuńczych, na których rzecz zrealizowano 12 775 godzin usługowych o wartości 574 875,00 zł, finansowanych z budżetu państwa.</p> <p>Kwota wydatkowana na stypendia i zasiłki szkolne w 2024 r. wyniosła łącznie 57 085,02 zł, ze stypendium skorzystało 54 uczniów, w tym z zasiłków 8 uczniów w kwocie 4820 zł.</p>
--	--	--

Cel szczegółowy III: Ograniczenie ryzyka występowania w rodzinach sytuacji kryzysowych oraz ich negatywnych następstw

ZADANIA	PODMIOT	OPIS DZIAŁANIA, WSKAŹNIKI
<p>• Organizowanie grup wsparcia i grup samopomocowych,</p>	<p>MPP nr 2 MPP nr 3</p> <p>SP 1</p> <p>I LO</p> <p>PZSiPS</p>	<p>- spotkania na prośbę rodziców z pedagogiem specjalnym- rodzina zastępcza</p> <p>Realizowane w SP-1 programy, kampanie, akcje: - „Program wychowawczo - profilaktyczny SP-1” - 648 uczniów,, - Program promocji i profilaktyki zdrowia psychicznego w Szkole Podstawowej nr 1 w Bolesławcu „Zdrowy i szczęśliwy uczeń”- 648 uczniów, , - „Bajki bez barier” - projekt dotyczący niepełnosprawności dzieci – 90 uczniów, - „Bezpieczny i radosny uczeń” – program dla kl.1 (baseny) – 90 uczniów, - „Program Domowych Detektywów - Jaś i Małgosia na tropie” (program rekomendowany – profilaktyka uniwersalna) - kl.4b, kl.4c – 52 uczniów, - „Zachowaj trzeźwy umysł 2024” (ogólnopolska kampania) - 648 uczniów, - „Dzieciństwo bez przemocy” (event dla klas 1-8)- 648 uczniów, - „Razem Łatwiej” – ogólnopolski program profilaktyczny (uczniowie 4-8) – 409 uczniów, - „Dove Self-esteem” - warsztaty dla uczniów 4-8 związane m.in. z profilaktyką uzależnień behawioralnych– 409 uczniów, - „Gadki z psem” - lekcje wychowawcze dla klas 1-3 z zakresu profilaktyki przemocy, w tym seksualnej- 239 uczniów</p> <p>Tworzenie grup wsparcia i kół zainteresowań – uczniowie mają dostęp do zajęć rozwijających pasje, co pełni również funkcję terapeutyczną i zapobiegającą wykluczeniu. Liczba osób korzystających z grup wsparcia: 200</p> <p>Działalność grupy wsparcia dla rodziców – 280 rodziców/opiekunów. Upowszechnianie oraz popularyzacja informacji na temat dostępnych form pomocy dla osób z niepełnosprawnościami oraz ich rodzin – usługi asystenta osoby z niepełnosprawnością, popularyzacja opieki wytchnieniowej – informacje udostępniane na stronie internetowej szkoły, przekazywane rodzicom przez e-dziennik oraz osobiście przez wychowawców podczas zebrań z rodzicami.</p>

	<p>SP nr 1</p> <p>SP nr 2</p> <p>SP nr 5</p> <p>I LO</p> <p>II LO</p>	<p>„Mobbing w przedszkolu – przypomnienie zasad antymobbingowych” „Część I – Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne. Oczekiwania i wymagania stawiane współcześnie pedagogom w zakresie doskonalenia swoich kompetencji.” „Metoda kolorowych dźwięków w przedszkolu”</p> <p>Liczba założonych Niebieskich kart: 4</p> <p>Liczba założonych Niebieskich kart: 2</p> <p>W szkole odbywały się we wszystkich klasach (ok.500 uczniów) zajęcia dotyczące Standardów Ochrony Małoletnich, które określają zasady postępowania i ochrony dzieci przed wszelkimi formami przemocy, zarówno fizycznej, psychicznej, jak i zaniechania. Podczas zajęć uczniowie i rodzice zostali zapoznani z mechanizmami rozpoznawania sygnałów przemocy oraz procedurami zgłaszania i reagowania na takie sytuacje. Edukacja oparta na <i>Standardach Ochrony Małoletnich</i> przyczyniła się do zwiększenia świadomości całej społeczności szkolnej na temat zagrożeń wynikających z przemocy domowej oraz wzmocniła mechanizmy przeciwdziałania temu zjawisku poprzez aktywną współpracę szkoły, rodziny i instytucji wsparcia.</p> <p>Profilaktyka uzależnień i przemocy – szkoła realizuje programy profilaktyczne, również we współpracy z Komendą Policji, Sanepidem, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Liczba osób i rodzin jaka skorzystała z programów profilaktycznych: 590</p> <p>Wsparcie interwencyjne – reagowanie na sygnały dotyczące przemocy domowej, trudności emocjonalnych uczniów; szkoła ma procedury zgłaszania sytuacji kryzysowych – Niebieska Karta, Standardy Ochrony Małoletnich</p> <p>W ramach szkolnej procedury Niebieskiej Karty realizowano Plany Działań Wspierających dla 2 uczniów z doświadczaniem przemocy w rodzinie. Udzielanie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców zagrożonych przemocą domową- 15 osób. Współpraca z Policją i MOPS. Szkolenia dla nauczycieli i specjalistów szkolnych:</p>
--	--	--

	<p>ZSE</p> <p>ZSOiZ</p> <p>ZSHiU</p> <p>ZSM</p>	<p>Konsultacje dla rodziców służące wzmocnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych i konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów – ok. 60 osób.</p> <p>Wprowadzenie i realizacja Standardów Ochrony Małoletnich wśród rodziców – 27 klas ok. 1200 rodzin</p> <p>Liczba założonych Niebieskich Kart – 2</p> <p>Liczba założonych Niebieskich Kart- 1</p> <p>Liczba założonych Niebieskich Kart- 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kierowanie wniosków do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną uczniów, którzy zgłosili nieprawidłowości w funkcjonowaniu swoich rodzin - 2 osoby, - Konsultacje dla rodziców, którzy zgłaszają trudności wychowawcze ze swoimi dziećmi, udzielanie wsparcia uczniom, w rodzinach których występują trudności w komunikacji i przemoc, - kontakty z kuratorami sądowymi i społecznymi uczniów oraz rodzin uczniów objętych nadzorem kuratora - przekazywanie informacji o sytuacji szkolnej uczniów, pisanie opinii na prośbę sądu oraz innych instytucji działających na rzecz rodziny i nieletnich - 15 uczniów. <p>Zgłaszanie do Sądu Rodzinnego i na Policję sytuacji niepokojących związanych z uczniami naszej szkoły 15 zgłoszeń</p>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc i wspieranie rodziny w rozwiązywaniu problemów spowodowanych bezrobociem w rodzinie, • Motywowanie nieaktywnych członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i podejmowania pracy, • Monitorowanie sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, • Zapewnienie wsparcia rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze w formie asystenta rodziny, 	<p>MPP nr 2 MPP nr 3</p> <p>I LO</p> <p>MPP nr 2</p> <p>MOPS Policja</p> <p>ZSB</p>	<p>Pomoc rodzicom – kierowanie do Urzędu Pracy, zatrudnienie pracownika do prac społecznie-użytecznych z Urzędu Pracy, pomoc i wsparcie rodziców w zdarzeniach losowych. Stały kontakt z pracownikami MOPS i kuratorami sądowymi.</p> <p>Współpraca z kuratorami sądowymi i specjalistami zewnętrznymi – szkoła monitoruje uczniów z rodzin dysfunkcyjnych i prowadzi dokumentację współpracy z instytucjami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stworzenie „Trójkąt sukcesu dziecka” na podstawie, którego można wyjaśnić różne zdarzenia w taki sposób, aby przedszkolaki podchodziły do nich w sposób pozytywny. • wykonanie „Żółty latawiec”, który wznosi się na niebie, tak jak chcielibyśmy, aby wznosiły się nasze dzieci i odnosiły sukcesy w życiu. • „Optymistyczne krzesło”- które zostało umieszczone w holu przedszkola i było dostępne zarówno dla dzieci, jak i rodziców i "Niebieskie Igrzyska 2023 - Wyróżnione Miasta" • wykonanie „Kamienia optymizmu” – spory odłamek skalny pomalowany w tęcze, opalizujące pasy, • Wspólnie z dziećmi i rodzicami wykonanie „serduszka przyjaźni” wręczone rodzicom i łańcuchy z kolorowego papieru, które uroczyście zawiesiliśmy na „drzewie przyjaźni”. <p>27 rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny 103 - liczba wszczętych procedur „Niebieska Karta Liczba formularzy wszczynających procedurę : 190 Liczba formularzy dot. kolejnych przypadków stosowania przemocy domowej w trakcie trwającej procedury : 23</p> <p>Konsultacje pedagoga szkolnego, psychologa z kuratorami społecznymi i zawodowymi oraz asystentami rodziny sprawującymi nadzór nad rodzinami przeżywającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych – ok. 120 rozmów. Liczba rodzin uczniów objętych opieką asystenta rodziny – 7 rodzin.</p>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Motywowanie do podjęcia leczenia celem minimalizowania uzależnienia i współuzależnienia 	<p>MOPS</p>	<p>Udział psychologa szkolnego w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego – GOPS Kruszyn. Rozwój form pomocy i wsparcia skierowanych do osób i rodzin w kryzysie /dotkniętych problemami uzależnienia i przemocy w rodzinie.</p> <p>W 2024 r. w Bolesławcu przy Al. Wojska Polskiego 6/76 kontynuowano działania związane z przeciwdziałaniem przemocy i uzależnieniom poprzez prowadzenie Miejskiego Ośrodka Poradnictwa dla Rodzin i Osób Dotkniętych Przemocą, Uzależnieniem i Kryzysem.</p> <p>W Ośrodku zatrudnionych było:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 psychologów, - psychoterapeuta, - instruktor ds. terapii uzależnień, - pedagog-socjoterapeuta, - streetworker, - specjalista psychoterapii uzależnień, - prawnik. <p>Wsparcie psychologiczne i prawne mieszkańców Gminy Miejskiej Bolesławiec w 2024 r. Z pomocy Ośrodka w 2024 r. skorzystało 991 osób</p> <p>W siedzibie MOPS Bolesławiec w 2024 r. psycholog udzielił 104 porad, natomiast konsultant prawnik 324 porad.</p>
---	--------------------	---

Cel szczegółowy IV: Usprawnienie modelu współpracy lokalnych podmiotów w prowadzonych działaniach na rzecz rodziny

ZADANIA	PODMIOT	OPIS DZIAŁANIA, WSKAŹNIKI
<p>• Organizacja cyklicznych spotkań przedstawicieli działających w obszarze na rzecz rodzin (kuratorów zawodowych, pracowników socjalnych, asystentów rodziny, pedagogów, pielęgniarek, policjantów i innych specjalistów), w razie potrzeby z wykorzystaniem środków porozumiewania się na odległość,</p>	<p>SP nr 5</p> <p>I LO</p> <p>PZSiPS</p> <p>ZSE</p>	<p>Odbyły się spotkania z policjantem – 4 zebrania klasowe z rodzicami, uczestniczyło w nich 87 rodziców.</p> <p>Cykliczne spotkania z instytucjami lokalnymi – szkoła uczestniczy w spotkaniach z przedstawicielami MOPS, Poradni PP, Policji, sądu, organizacji NGO. Wspólne działania z miastem i powiatem – np. udział w kampaniach prospołecznych. Liczba zorganizowanych spotkań: 590</p> <p>W ramach działań profilaktycznych i wspierających bezpieczeństwo uczniów szkoła aktywnie współpracuje z dzielnicowymi Komendy Powiatowej Policji w Bolesławcu, organizując spotkania edukacyjne oraz pogadanki – 150 uczniów/wychowanków.</p> <p>Szkoła prowadzi stałą współpracę z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bolesławcu, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz ościennymi gminami, wspólnie podejmując działania na rzecz wsparcia rodzin i budowania bezpiecznego, przyjaznego środowiska dla dzieci i młodzieży – 150 uczniów/wychowanków, 280 rodziców/opiekunów.</p> <p>uczestnictwo w spotkaniach zespołu interdyscyplinarnego - 2</p> <p>lekcje profilaktyczne z Policją nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich- 4</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań w zakresie budowania partnerstw i współpracy na rzecz rodziny przeżywającej trudności opiekuńczo – wychowawcze w rodzinie. 	<p>I LO</p> <p>ZSB</p>	<p>Tworzenie lokalnych koalicji wokół problemów młodzieży i rodzin – szkoła bywa inicjatorem wydarzeń, które angażują różne podmioty: rodziców, instytucje, uczniów i organizacje pozarządowe.</p> <p>Indywidualne spotkania dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, psychologa i wychowawców z rodzicami uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej – ok. 65 spotkań.</p>
--	--------------------------------------	--

Cel szczegółowy V:**Podniesienie kwalifikacji kadry pracującej na rzecz wspierania rodziny przeżywającej trudności opiekuńczo-wychowawcze**

ZADANIA	PODMIOT	OPIS DZIAŁANIA, WSKAŹNIKI
<ul style="list-style-type: none">• Doskonalenie zawodowe kadr, zwłaszcza poprzez udział w szkoleniach, konferencjach, seminariach i innych formach kształcenia,	Poradnia Effata Stowarzyszenie Wiara - Rodzina - Życie MPP nr 2 SP nr 1	<p>W poradni Effata funkcjonuje mała biblioteka z możliwością wypożyczania literatury dotyczącej rozwoju osobistego, wspierania rodzin, podnoszenia kwalifikacji wychowawczych itp.</p> <ul style="list-style-type: none">- nauczycielki ukończyły – Studia Podyplomowe <i>-Pedagogikę Korekcyjną z integracją sensoryczną</i>- Realizacja „Koło szczęśliwego rodzica”, którego głównym celem było budowanie pozytywnej współpracy z rodzicami, szczęśliwej relacji.- Udział w inicjatywie „Torebki spokoju i szczęścia”- dzieci z Miejskiego przedszkola Publicznego nr 2 w Bolesławcu uznały, że w rozróżnianiu, rozumieniu i uczeniu się radzenia sobie z emocjami najlepiej pomagają im rodzice. Dlatego swoje torebki spokoju połączyli z nazwą torebki szczęścia i wykonali je wspólnie ze swoimi rodzicami- Udział w inicjatywie „Domino szczęścia - Szczęście to miłość, miłość to serce” wykonanie dominia szczęścia wspólnie z rodzicami, których tematem przewodnim były serca. Organizacja obchodów Międzynarodowego Dnia Szczęścia – utworzenie „Happy door”, „Drzewka szczęścia”, „Skrzynki życzliwości”- Organizacja talent show pt. "Happy Music show Królestwo Dzieci", Szczęśliwe podróże do krajów Unii Europejskiej <p>Udział w szkoleniach:</p> <ul style="list-style-type: none">- Przemoc wobec dziecka w szkole i w domu jako jedna z przyczyn zachowań agresywnych i praktyczne przeciwdziałanie temu zjawisku przez grono pedagogiczne wraz z przeprowadzeniem procedury „Niebieskie Karty” – 34 nauczycieli,

	<p>SP nr 2</p> <p>SP nr 5</p> <p>I LO</p> <p>PZSiPS</p> <p>ZSB</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Standardy Ochrony Małoletnich i ich rola w budowaniu dzieciństwa bez przemocy – szkolenie – 2 nauczycieli, - Przemoc seksualna a niepełnosprawność intelektualna i spektrum autyzmu – szkolenie -1 nauczyciel, - Certyfikowany Ogólnopolski Kongres Pedagogów i Psychologów Szkolnych” - prelekcje online -2 nauczycieli, - Dzieciństwo bez przemocy – webinary dla nauczycieli - 1 nauczyciel, - Życie warte jest rozmowy – webinary dla nauczycieli - 1 nauczyciel. <p>Szkolenie nauczycieli z procedury „Niebieskie Karty”: 51 nauczycieli</p> <p>Odbyło się e-szkolenie ze Standardów ochrony małoletnich – 50 nauczycieli.</p> <p>Wdrażanie procedury „Niebieskie Karty” – 2 pedagogów, 1 psycholog.</p> <p>Udział nauczycieli i specjalistów w szkoleniach i konferencjach – m.in. z zakresu pracy z rodziną, kryzysów psychicznych u młodzieży, przemocy. Liczba przedstawicieli instytucji, podmiotów biorących udział w szkoleniach i innych formach kształcenia: 40</p> <p>Szkolenia Rady Pedagogicznej z zakresu profilaktyki – dotyczące np. depresji, uzależnień behawioralnych, cyberprzemocy. Liczba i tematyka zrealizowanych szkoleń: 3</p> <p>Kadra pedagogiczna systematycznie podnosi swoje kwalifikacje, uczestnicząc w szkoleniach, konferencjach, seminariach i warsztatach, co nie tylko wpływa na jakość pracy z uczniami, ale także umożliwia skuteczniejsze wspieranie rodzin oraz podejmowanie działań na rzecz podnoszenia kompetencji wychowawczych rodziców – 67 nauczycieli.</p> <p>Udział nauczycieli, pedagogów i psychologa w szkoleniach, webinarach i konferencjach dotyczących pracy z uczniami przejawiającymi problemy emocjonalne i behawioralne, mającymi trudności w kontrolowaniu swoich zachowań – 36 osób. Udział nauczycieli</p>
--	---	---

	<p>ZSE</p> <p>ZSHiU</p> <p>ZSOiZ</p>	<p>i specjalistów w szkoleniu – (Rada Pedagogiczna) dotyczącym Standardów Ochrony Małoletnich – 36 osób.</p> <p>- Szkolenie „Bunt nastolatka. Od konfliktu do akceptacji w perspektywie neurobiologii” EduAkcja – M.Kaczmarzyk, 1 nauczyciel</p> <p>- Szkolenie „Trening uważności, czyli jak pomóc dziecku radzić sobie ze stresem?” Ewa Kruk, TSR</p> <p>- - Webinar „Jak mówić o śmierci, stracie i żałobie” , Instytut Dobrej Śmierci I Kamili Midor</p> <p>- organizacja szkolenia dla nauczycieli "jak zrozumieć nastolatka"- 60 nauczycieli</p> <p>Szkolenie dla nauczycieli dot. nowego dokumentu obowiązującego w szkole „Standardy Ochrony Małoletnich w ZSHiU”- 35 nauczycieli;</p> <p>Komunikacja bez przemocy" - szkolenie online - Strefa Psyche, Uniwersytet SWPS - pedagog szkolny,</p> <p>"Przerwij krąg przemocy. Jak walczyć z przemocą w szkole" - konferencja/ Uniwersytet SWPS we Wrocławiu - pedagog szkolny,</p> <p>„Stabilizacja emocjonalna adolescentów w sytuacjach kryzysowych” - szkolenie PCEiKK.</p> <p>Konferencja Pedagogów i Psychologów Szkolnych – on-line (3 osoby),</p> <p>Szkolenia: Depresja u dzieci i młodzieży – 2 osoby</p> <p>- Samookaleczenia i samobójstwa wśród dzieci i młodzieży – 3 osoby</p> <p>- Edukacja włączająca – 5 osób.</p>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Zakup fachowej literatury/czasopism 	I LO	Zakup literatury specjalistycznej – szkoła gromadzi materiały w bibliotece i gabinecie pedagoga/psychologa. Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli – stała współpraca w zakresie doskonalenia kompetencji wychowawczych i socjalnych.
---	-------------	---

W zakresie realizacji „Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Miejskiej Bolesławiec na lata 2024-2026” za rok 2024 Sąd Rejonowy w Bolesławcu poinformował o braku możliwości udzielenia szczegółowych informacji o podjętych zadaniach przyjętych w programie.

Legenda:

MPP nr 1 - Miejskie Przedszkole Publiczne nr 1 w Bolesławcu, ul. Jana Pawła II 50D
MPP nr 2 - Miejskie Przedszkole Publiczne nr 2 w Bolesławcu, ul. Mikołaja Brody 17
MPP nr 3 - Miejskie Przedszkole Publiczne nr 3 w Bolesławcu, ul. Narcyzów 22
MPP nr 4 - Miejskie Przedszkole Publiczne nr 4 w Bolesławcu, ul. Sądowa 9
MPP nr 5 - Miejskie Przedszkole Publiczne nr 5 w Bolesławcu, ul. Zygmunta Augusta 16B
MPP nr 6 - Miejskie Przedszkole Publiczne nr 6 w Bolesławcu, ul. Piotra i Pawła 2
MPP nr 7 - Miejskie Przedszkole Publiczne nr 7 w Bolesławcu, ul. Górne Młyny 5

SP nr 1 - Szkoła Podstawowa nr 1 w Bolesławcu im. Janusza Kusocińskiego, ul. Jana Pawła II 38c
SP nr 2 - Szkoła Podstawowa nr 2 w Bolesławcu im. Orła Białego, ul. Słowackiego 2
SP nr 3 - Szkoła Podstawowa nr 3 w Bolesławcu im. Armii Krajowej, ul. Ceramiczna 5
SP nr 4 - Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu im. Jana Matejki, ul. Mikołaja Brody 12, ul. Bielska 5
SP nr 5 - Szkoła Podstawowa nr 5 w Bolesławcu im. Aleksandra Janowskiego, ul. Dolne Młyny 60

I LO - I Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Broniewskiego w Bolesławcu, ul. H. i W. Tyrankiewiczów 11
II LO - II Liceum Ogólnokształcące im. Janusza Korczaka w Bolesławcu, ul. Dolne Młyny 60
PZSiPS - Powiatowy Zespół Szkół i Placówek Specjalnych w Bolesławcu, ul. Bankowa 8
ZSB - Zespół Szkół Budowlanych w Bolesławcu, al. Tysiąclecia 51
ZSE - Zespół Szkół Elektronicznych im. Ignacego Domeyki, ul. H. i W. Tyrankiewiczów 2
ZSHiU - Zespół Szkół Handlowych i Usługowych w Bolesławcu, ul. Zgorzelecka 18
ZSM - Zespół Szkół Mechanicznych, ul. Górne Młyny 1
ZSOiZ - Zespół Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych, ul. Komuny Paryskiej 6

MOSiR - Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji w Bolesławcu, ul. Zgorzelecka 52